

请观看视频、阅读材料,并完成下面填空题。





有人衣青衣, 名曰黄帝女魃。蚩尤 作兵伐黄帝, 黄帝乃令应龙攻之冀州之 野。应龙畜水, 蚩尤请风伯雨师, 纵大 风雨。黄帝乃下天女曰魃, 雨止, 遂杀 蚩尤。魃不得复上,所居不雨。

——《山海经·大荒北经》

女魃、黄帝、蚩尤黄帝鹿垂龙? 历史上真的存在吗?

新课讲授

七年级上册

第一单元 史前时期:中国境内人类的活动

第3课

2018级历史一班陈晓雪



学学是之主学国学



炎 黃 联 盟

- (一) 传说
- (二) 部落战争
- (三) 华夏族的形成



人教版 七年级上 第3课《远古的传说》

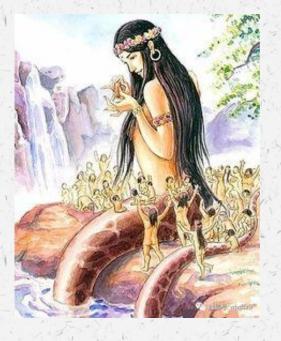
传说故事会

什么是传说:

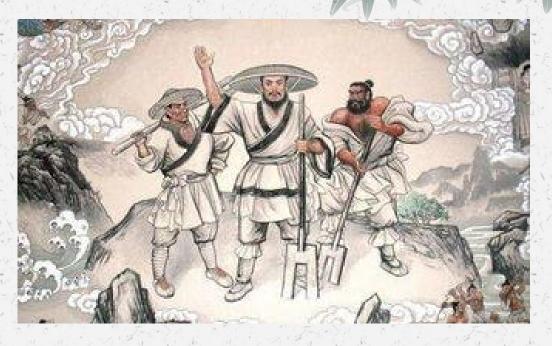
是神话演变而来具有一定历史性的故事。你们知道哪些传说呢?请跟大家分享一下。



盘古开天



女娲造人



大禹治水

.....

人教版 七年级上 第3课《远古的传说》

传说故事会

什么是传说:

是神话演变而来具有一定历史性的故事。

你们知道哪些传说呢?请跟大家分享一下。



炎黄联盟



涿鹿之战

人教版 七年级上 第3课《远古的传说》

请自主阅读教材第14页,并完成下面填空题。

距今约五六千年,中国进入部落联盟时期。

黄帝和炎帝是我国古老传说中黄河流域的部落首领。他们和东方的<u>蚩尤</u>是当时三位杰出的部落首领。





轩辕黄帝

人教版 七年级上 第3课《远古的传说》

有土德之瑞,土色黄,故称黄帝。

——《史记》



姓公孙,后改为姬,号轩辕氏。 著名的部落首领,被后人尊为华夏 族的祖先,是中华文明的创始者。



炎帝

人教版 七年级上 第3课《远古的传说》



姓姜,号神农氏。他教民农耕,是农业生产的创始人。同时还是医药之神,"尝百草之滋味,一日而遇七十毒"。

人教版 七年级上 第3课《远古的传说》



蚩尤



上古时代九黎族部落首领,神话中的武战神。传说蚩尤有八只脚,三头六臂,铜头铁额,刀枪不入。蚩尤已经 学会用铜冶铸兵器,战斗力强大。 炎黄联盟

人教版 七年级上 第3课《远古的传说》

交流与融合



阪泉之战

炎黄联盟(华夏族始)

炎黄战蚩尤



涿鹿之战

蚩尤作乱,不用帝命,于是黄帝乃 征师诸侯,与蚩尤战于涿鹿之野,遂禽 杀蚩尤。

——《史记·五帝本纪》

作战双方:炎黄部落、蚩尤部落

战争结果:炎黄胜,蚩尤败

涿鹿战争之后,方圆数百数千里慑于黄帝威严,中原及其四方趋于安定。炎黄的华夏部落和东夷部落共同融为后来华夏族的核心。

合作探究—小组学习

中国人为什么自称是"炎黄子孙""华夏儿女"?



炎黄部落联盟所进行的一系列战争, 打破了氏族之间狭隘的界限, 促进了相互间的交流和融合, 为华夏族的形成奠定了基础。因此, 黄帝和炎帝被尊为华夏族的祖先, 尤其是黄帝更为著名, 被后人誉为"人文初祖"。

黄帝的后裔先后建立了夏朝、商朝、周朝,经过夏商周三代的民族融合,华夏族正式形成。中国人多为以上后代,故以炎黄子孙、华夏儿女自称。

为广学的《对学》为广学的《对学》为广学的《这

人教版 七年级上 第3课《远古的传说》





华夏民族,非一族所成。太古以来,<mark>诸族错居,接触交通</mark>,各去小异而大同,渐化合以成一族之形,后世所谓诸夏是也。

——梁启超《饮冰室合集》

中于这些五世的中

炎帝和 黃帝 的 发 明



- (一) 传说中炎帝的发明
- (二) 传说中黄帝的发明
- (三)考古发现



炎帝的发明

相传炎帝神农氏"始作耒耜,教民耕种; 遍尝百草,发明医药;日中为市,首辟市场; 治麻为布,制作衣裳;削桐为琴,练丝为弦; 弦木为弧,剡木为矢;耕而作陶,冶制斤斧; 建屋造房,台榭而居"。

> 开垦耕种五谷、蔬菜,制作生产工具 发明医药 开辟市场 发明纺织 制作陶器、乐器琴瑟···



炎帝

中学是这些思想

二、传说中炎帝和黄帝的发明

人教版 七年级上 第3课《远古的传说》

黄帝——"人文初祖"

黄帝之前,未有衣裳屋宇。及黄帝造屋宇,制衣服,营殡葬,万民故免存亡之难。——《史记·五帝本纪》 盖黄帝考定星历,建立五行,起消息,正润余。

——《史记·历书》

其史仓颉,又取像鸟迹,始作文字。——《帝王世纪》 黄帝有熊氏名雷公、岐伯论经脉,旁通问难八十一,为 《难经》。教制九针,著《内外术经》十八卷。

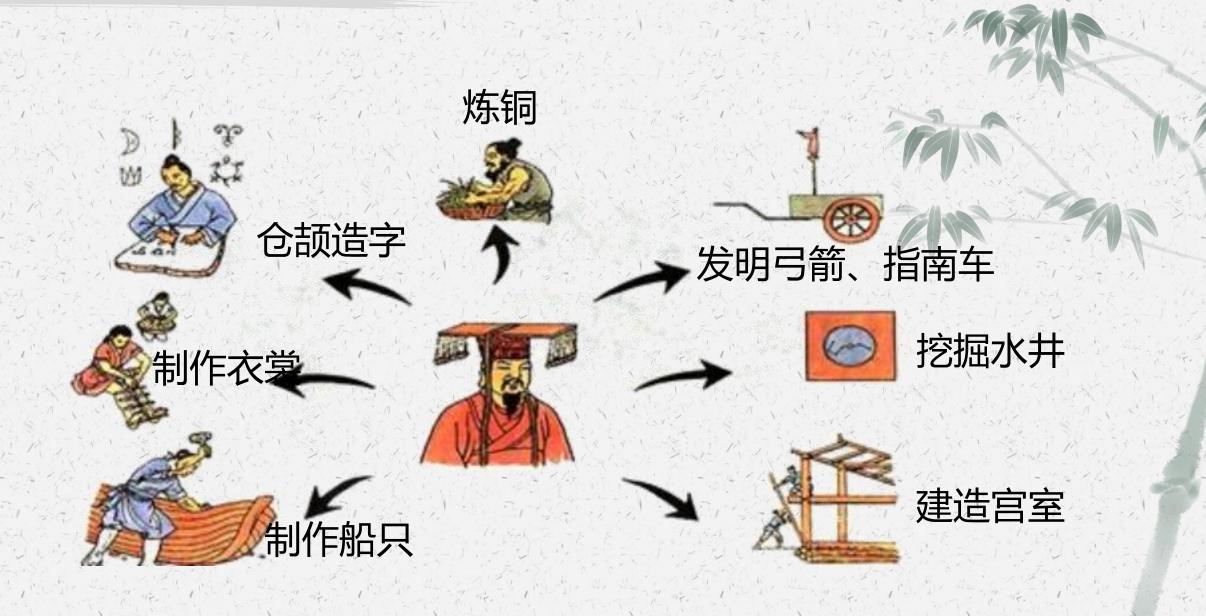
——《帝王世纪》



黄帝

二、传说中炎帝和黄帝的发明

人教版 七年级上 第3课《远古的传说》



史料实证



8000年前用鹤骨所制笛子可发7个音节发音

考古发现



西阴遗址发掘出土的半个人工切割的蚕茧标本



跨湖桥遗址发掘出的8000年前的独木舟

考古学者在河南、陕西、山西、甘肃、浙江等地发掘出距今8000-6000年的独木舟、骨笛、蚕茧和丝织品等,反映了我国原始社会晚期的社会发展水平。

思考:远古传说和史实之间是什么样的关系呢?

远古传说是在文字发明以前,口耳相传的神话传说,是先民们对上古洪荒时代历史的一种夸张的记述。不可否认这里有神话成分,但不难发现这其中蕴含着某些比较可靠的历史资料。

所以,他们是既有联系又有区别的。传说中被考古资料证明的部分是可信的;没有被证明的就是不可信的。



- (一) 禅让制
- (二) 大禹治水

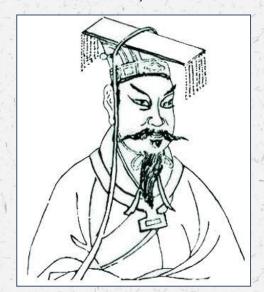


传说黄帝之后,黄河流域主要有陶唐氏、有虞氏、夏后氏等部落。时洪水成灾,三个部落走向联盟。尧、舜、禹先后成为部落联盟的首领。

尧



舜



禹



三、尧舜禹的禅让

人教版 七年级上 第3课《远古的传说》

shàn

"禅让"?









传位



"禅让"是怎么向事?

"禅让"的含义:

原始社会时期的一种民主推选部落联盟首领的制度。

- "禅让"的特点:
- 1. 通过部落联盟会议民主推选出来;
- 2. 首领没有特权。

什么样的人才能被选为部落联盟首领?

阅读教材, 结合以下材料说一说, 尧因何当选部落联盟的首领?

材料一 尧之王天下也...粝粢之食,藜藿之羹...

——《韩非子·五蠹》

注释:

粝粢(lì zī, 粗糙)

藜藿(lí huò, 野菜)

尧生活俭朴、克己爱民

中华位出土发现

什么样的人才能被选为部落联盟首领?

阅读教材,结合以下材料说一说,舜因何当选部落联盟的首领。

材料二 "父顽,母嚚(yín,愚蠢而顽固),弟傲, (舜)能和以孝……"

——《史记·五帝本纪》

注释:

嚚:yín,愚蠢而顽固

舜宽厚待人、以身作则、为人孝顺

中于自己主义的中心

什么样的人才能被选为部落联盟首领?

阅读教材,结合以下材料说一说,禹因何当选部落联盟的首领。

材料三 禹立,勤劳天下,日夜不懈,通大川,决壅塞,凿龙门,降通漻水以导河,疏三江五湖,注之东海,以利黔首。

——《吕氏春秋》

注释:

壅塞: yōng sè, 堵塞;

漻: liáo, 停聚的(水);

黔首: qián shǒu, 指百姓。

舜治理洪水、同廿共苦

中学是这些赞创。

大禹治水





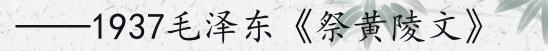
方法: 用疏导的方法, 开凿河渠疏导洪水入手。

精神:禹全身心投入治水,无私奉献、勤奋勇敢,曾 三过家门而不入,经过十多年的努力,终于解除了水患。

尊称:禹治水有功,得到民众爱戴,被尊成为"大禹"。

远古传说对中华文明的贡献

聪明睿智, 光被遐荒, 建此伟业, 雄立东方。



中华开国五千年,神州轩辕自古传。创造指南针,平定蚩尤乱。世界文明,唯有我先。

——孙中山

学习远古统治者们德才兼备及以身作则的优良品质,明白远古文明对中华早期文明所做的贡献,认识到我们是一个中华民族命运共同体

课堂小结

-			
4	炎黄联盟	阪泉之战	
		涿鹿之战	
		华夏族的形成	
	传说中炎帝和黄帝的发明	炎帝的发明	开垦耕种五谷、蔬菜,制生产工具,发明医药,开辟市场,发明纺织,制作陶器、乐器琴瑟等
		黄帝时期的发明	黄帝——建造宫室,制作衣裳,教人挖井,发明舟车, 指南针,弓箭 嫘祖——发明养蚕缫丝 仓颉——发明文字
4		禅让制	
		大禹治水	
-			

课堂练习

- 1、《礼记》所谓:"天下为公,选贤举能"的社会局面,主要反映的是()
- A、山顶洞人时期 B、半坡氏族时期 C、尧舜时期 D、禹时期
- 2、黄帝与炎帝联合击败蚩尤的地点是()
- A、汤阴 B、涿鹿 C、洛阳 D、湖州
- 3、"华夏子孙齐参拜,脉血胜于清水浓"。2005年5月,台湾亲民党主席宋楚瑜到陕西祭拜"天下第一陵",你知道他祭拜的是谁吗()
- A、炎帝 B、黄帝 C、舜 D、尧
- 4、下列人物,哪一个和历史上的禅让制没有关系()
- A、黄帝 B、尧 C、舜 D、禹

