**找对适合的“针线”**

**——针对后进生的工作方法**

2018级历史3班 杨兰兰

在我的实习阶段，曾经有一位学生引起过我的注意，是一名短发女生，个子不高，看起来总是比较忧郁，我偶然间看到成绩表，发现她的成绩不太理想，心里也有些了然，但我听老师说她是一个很努力的同学，每天学习时间很长，但学习成绩就是不太理想，为此，老师也找她谈过话。

老师见到她先是耐心的询问了她最近的生活状态，关心了她的身体，然后温柔的询问她最近在学习上是否有学习困难，她刚开始不想说，但在老师的开导下述说了自己的疑问，为什么学习努力却还是无法提高成绩，对于这个问题老师进行了分析，包括学习方法、学习状态，认为她对自己施加的压力太大了，不应该太过激进，对待学习成绩要以辩证和平稳的心态看待，同时也肯定了她的持之以恒。在学习方法上，鼓励她提高学习效率、多去反思自己的错题，找到规律进行总结，不能一味的重复学习，听了老师的分析后，这位女同学恍然大悟，在班级里也变得开朗起来，经常看见她向别人请教问题，学习成绩也提升了。

在这次与后进生的交流中，我学习到了老师以学生为本的教育观念，关心学生、爱护学生，同时对学生进行鼓励教育、循循善诱，对待后进生也没有轻视的观念，一视同仁，积极寻找后进生的优点。我们应该向这位老师学习，以人为本，重视每个学生的学习情况，对待学生细心耐心。