**汉武帝巩固大一统王朝**

2018历史学一班王菲

【课程标准】

 掌握汉武帝是如何巩固大一统王朝。知道“罢黜百家，独尊儒术”的含义和作用。知道汉武帝从思想、政治、经济等方面巩固“大一统”王朝的主要史实

【教材分析】

 教材条理清晰，知识点完备且具有发散空间，要好好利用教材

【学情分析】

 学生好奇心强，教学中要注重活跃课堂气氛，激发学生的好奇心，从而使学生对学习内容产生兴趣，如果一开始就能抓住学生的求知心理，调动学生的学习积极性，就可以达到事半功倍的效果

【教学目标】

1. 通过文字、图片知道汉武帝汉武帝从思想、政治、经济等方面巩固“大一统”王朝的主要史实。（历史解释、时空观念）
2. 结合史料理解“罢黜百家、独尊儒术”的含义及作用。（史料实证）
3. 认识大一统始中国历史的主旋律，是汉武帝做出的巨大贡献，民族自豪感油然而生。（家国情怀）

【教学重难点】

重点一汉武帝的大一统;重点二难点罢黜百家，独尊儒术

【教学过程】

1.文景之治

这一子目的内容比较简单，首先让学生阅读教材，归纳文景之治的背景，即西汉初的社会环境。然后利用这样一个表格，与学生一同完成对第一子目的学习。这个表格是秦王朝和汉初文景时期统治政策的对比。引导学生回忆前面所学内容并利用本课教材内容完成这一表格。 这样不仅可以让学生复习巩固前两课的内容，还可以在对比中加深对文景之治的认识。另外，表格内容条理清晰，有助于学生记忆。

在完成这个表格归纳了文景之治的主要内容后，再让学生试着用一句话定义“文景之治”，让学生提高归纳概括能力的同时对“文景之治”形成明确的概念。

接着用讲述过渡到第二子目的学习:汉初文景时期休养生息带来的经济繁荣，为西汉进入强盛时期奠定了雄厚的物质基础，也为汉武帝得以实现大一统提供了客观条件。

2.汉武帝的大一统

这一子目是本课的教学重点。首先让学生阅读小字部分，回答这一个问题:汉武帝完成大一统的主观因素是什么?一汉武帝年轻有为， 善于用人。然后让学生进行小组讨论，在3分钟分别讨论总结出汉武帝在政治思想两大方面所采取的加强中央集权的措施，至于经济方面的措施,将在后面一课独立单独学习，这一点应向学生说明。在小组讨论总结出答案后，给出教师答案。然后对学生较难理解的推恩令和“罢黜百家，独尊儒术”进行进一步讲解

【板书设计】

汉武帝巩固大一统王朝

1.文景之治

2.汉武帝的大一统

【教学反思】教学中要转换角色，改变传统的教学习惯，以学生为主体。尊重学生已有的知识与经验，注重和学生的交流对话。应对每一节课进行总结记录，及时反思。