**我在教育过程中遇到的事**

**2018级二班刘英**

在初中实习的过程中，我们回首自己的学习过程以及初中的上学经历，就会知道，在一个班级里，班级里的班主任会对整个班的学生考试成绩进行排名，自然而然就会有优生和后进生之分。在班里，对于后进生，班主任一般都会头疼，因为他们不仅仅是成绩不好，还可能比较活泼，爱和老师对着干。

 在班里的时候，面对那张成绩单上垫底的名字，一般是会给他们叫到办公室里单独谈话，问问他的理想、爱好以及在家里的生活，然后给他展望美好的未来，鼓励他努力学习，一切都还是有希望的，因为他们才刚刚初一。而据我的观察，班主任面对这样的事，一般会找到学生的家长电话，跟他们父母商量。

 面对班里学生不准守学校规章制度，违反校规校纪的时候，也会采取给学生家长打电话的方式，来吓唬学生，让学生听话。这样的方法确实有效果，学生对老师和学校有一定的畏惧感，不再自己想干嘛就干嘛。

可是这样的方式，会消磨学生对学校的喜欢，对老师的爱和怀恋，在把孩子培养的安分乖巧的时候，老师努力提高教学质量，更好的帮助学生走上好一点的高中。学生过了很多年后想起，确实会对老师和学校有感激的心，但那也需要很长的时间。

所以，我觉得重要的是：学校老师要不断提高自己的情商，学会和处理好学校、学生与学生家长之间的关系，作为一个优秀的引导者，帮助孩子学习更上一层楼的同时，也帮助孩子身心的成长，让学校成为孩子的另一个家。