



辽宁师范大学历史学（师范）

本科人才培养方案-2021 版

辽宁师范大学历史文化旅游学院 二〇二一年七月

目 录

| | |
|------------------------|---|
| 一、专业简介..... | 3 |
| 二、培养目标..... | 3 |
| 三、毕业要求..... | 4 |
| 四、毕业要求与培养目标对应关系矩阵..... | 0 |
| 五、主干学科..... | 6 |
| 六、核心课程..... | 6 |
| 七、学制与修业年限..... | 6 |
| 八、学分要求..... | 6 |
| 九、授予学位..... | 6 |
| 十、课程设置及学分分配..... | 0 |
| 十一、教学计划表..... | 0 |
| 十二、课程体系与毕业要求关联矩阵..... | 9 |
| 十三、本专业课程拓扑图..... | 0 |
| 十四、其他修读说明..... | 0 |

历史文化旅游学院

History Culture Tourism College

1. 历史学专业（师范类）（060101）

History

一、专业简介

本专业为国家级一流本科教育示范专业建设点，始建于1974年，1979年开始独立招收历史专业本科生。现拥有中国史博士后科研流动站、中国史一级学科博士学位授权点，世界史、课程教学论（历史）、学科教学（历史）硕士学位授权点。现有专业教师26人，其中教授7人，副教授8人，讲师11人，在国内外著名学府获得博士学位者占80%以上，其中国家万人计划青年拔尖人才1人，辽宁省优秀专家1人，辽宁省特聘教授1人，辽宁省百千万人才工程百层次人才2人、千层次人才3人。“辽海历史与旅游文化研究基地”为辽宁省人文社会科学重点研究基地，中国古代史学科为辽宁省重点学科，其教学团队是辽宁省优秀教学团队。建系40多年以来，共向社会输送了数千名毕业生，受到了社会各界的广泛好评。

二、培养目标

本专业按照新时代国家历史学基础教育改革发展的人才需求，立足辽宁，面向东北，旨在培养政治素质好、职业道德高、历史学功底扎实、教育教学技能精湛、自主学习能力强、富有创新意识和团队协作能力，能够胜任教学、管理、研究工作，成为优秀的中学历史教师。

本专业五年以上的毕业生预期：

1. 师德高尚，奉献教育

热爱教育事业，具有强烈的社会责任感和历史使命感，富有人文情怀和奉献精神，自觉践行社会主义核心价值观，具有教书育人、为人师表的坚定信念，遵守师德规范，立德树人，立志做中学生成长的引路人；热爱中学历史教育，以新时代“四有”好教师为职业理想，成为优秀的中学历史教师。

2. 学养深厚，精于教学

扎实掌握历史学科的基础知识、基本原理和基本方法，并基于中学历史教育的要求和学生核心素养发展要求，对学科知识体系和能力结构有进一步的理解、优化和深化；掌握中学历史教育的规律，熟悉历史教育的现状，综合运用历史学科知识、教育教学原理及现代教育技术开展教学活动，有效实现历史教育目标，具有历史相关课程开发的能力和承担历史教改课题的能力，表现出成为青年骨干教师的能力与水平。

3. 以生为本，善于育人

具有德育为先和以学生发展为本的教育理念，善于建立和谐的师生关系，充分胜任班主任工作并能示范性地开展班级指导工作，能够实现教学相长，成己成物，立己立人；根据青少年的身心发展特点，有针对性地开展育人工作，善于综合育人，引导中学生健康成长，形成正确的世界观、人生观和价值观。

4. 勤研重思，协同发展

具有较强的自主学习能力、强烈的专业发展意识与明晰的专业发展规划，多角度实践反思，及时把握历史教育的前沿动态，跟踪学习先进的教育教学理念与方法，勇于创新，具备较好的中学历史教育科研能力，具有较开阔的学术视野、时代意识和理论深度；具有良好的组织管理与沟通协调能力，能作为组织者或骨干有效开展教育教学方面的团队合作。

三、毕业要求

【1 师德规范】学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在思想、政治、理论、情感等方面认同中国特色社会主义，准确理解并自觉践行社会主义核心价值观。理解立德树人的内涵并在教育实践中以立德树人为己任，积极促进学生德智体美劳全面发展。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识和成为“四有”好老师的愿望。

【1-1 理想信念】学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述以及“四史”内容，从思想、政治、理论、情感方面深度认同中国特色社会主义，能够准确理解并自觉践行社会主义核心价值观；

【1-2 立德树人】忠诚于人民的教育事业，理解并贯彻执行党的教育方针，了解中学生的核心素养要求，理解立德树人的内涵，掌握立德树人途径和方法，并能在教育实践中促进学生全面发展；

【1-3 师德准则】自觉遵守教育法律法规和中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识。树立职业理想，立志成为“四有”好老师。

【2 教育情怀】具有家国情怀，愿意从事教育事业，理解并认同教师工作的意义、价值和专业性。具有积极的情感态度和正确的价值观、严谨的科学精神和宽厚的人文底蕴、良好的心理素质和身体素质，仪表端庄、举止文明。尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心、细心和耐心，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

【2-1 职业认同】乐于从教，了解我国中学教育的基本情况，理解中学教育对学生成长和社会进步的重要意义，理解教师是学生学习的促进者与学生成长的引路人，认同促进学生全面而有个性发展的理念；

【2-2 从教素养】爱岗敬业，具有健全人格、积极向上的精神、较强的情绪自我调节能力和良好的身体素质；具有严谨的科学精神、宽厚的人文底蕴和一定的审美能力，仪表端庄、

语言规范、举止文明；

【2-3 热爱学生】尊重学生人格和学习发展的权利，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，了解、信任、鼓励学生，关注个体差异，促进学生身心健康发展，能够用自己的学识、阅历、经验引导学生自主发展。

【3 学科素养】掌握历史学科的基本知识、基本理论、基本方法和基本技能，理解学科知识体系，把握学科核心素养的内涵，具有深入分析、探究问题的能力和一定的创新能力；了解历史学科的发展趋势及其与其他学科的关系，了解历史学科与社会实践的关系；了解学习科学的相关知识和学习本学科的方法和策略。

【3-1 理论基础】掌握扎实的历史学科基础知识、基本理论和基本方法；能够综合运用学科知识，从不同角度深入分析、探究历史问题和社会发展问题；

【3-2 核心素养】具有正确的唯物史观，能够掌握和运用历史学研究的基本原理和方法；理解历史学科知识体系与基本思想方法，能够把握历史学科核心素养的内涵，了解历史学科的发展历史、发展趋势和前沿动态，能分析其对学生素养发展的重要价值；

【3-3 学科交叉】了解历史学科与其他社会科学、人类文明等学科和与社会实践的关系；在专业知识的学习过程中，对学习科学相关知识有一定的了解。

【4 教学能力】掌握教育学基本知识，具有现代教育教学理念，能够依据历史学科教学标准，针对中学生的身心发展和历史学科认知特点，运用历史学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价。具备扎实的中学历史教学基本技能，掌握学科教这知识与策略，具有较强的教学能力和一定的教学研究能力，有效实施教学。

【4-1 基本理论】掌握与中学历史教育有关的教育学、心理学及历史课程与教学论等教育理论基本知识、基本方法，具有以学生为中心的教学理念，能够遵循中学教育规律，结合中学生认知发展特点分析和解决教育教学实践中的问题；

【4-2 教学实施】具有扎实的“三字一话”教学基本功，掌握教学组织与课堂管理的基本形式和策略；理解历史学科核心素养的内涵，熟悉历史学科的课程标准和教材，能根据课程标准和学生已有知识水平和学习经验，进行历史课堂教学设计和实施，逐步形成个人教学特色；具备将信息技术融入教育教学的初步能力；

【4-3 教学改进】具有初步教学研究能力以及一定的教学改革意识；树立促进学生学习的评价理念，理解教育评价原理，能够对课堂教学实践进行评价。掌握基本的学情调查方法，并运用调查结果实施教学改进。

【5 班级指导】树立德育为先的理念，把握中学德育的基本原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任实践经历和体验中，正确开展德育、心理健康

教育等活动。

【5-1 德育意识】树立德育为先的理念,充分认识德育在中学生核心素养养成中的价值,能够运用中学德育的基本原理与方法开展德育工作;

【5-2 班级管理】掌握班级集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价的方法;关注学生心理健康,注重学生身心发展的特性和差异性;熟悉校园安全、应急管理相关规定,掌握面临特殊事件发生时保护学生的基本方法;

【5-3 家校沟通】掌握人际沟通的基本方法,能够在班主任实践经历和体验中,正确开展德育、心理健康教育和校园安全教育等活动,积极主动与学生、家长、社区等进行有效交流。

【6 综合育人】了解中学生身心发展特点和养成教育规律,掌握历史学科育人的基本方法。了解课外活动、校园文化和教育活动的育人内涵和方法,学会组织中学生开展课外活动、主题教育活动和社团活动,能够对中学生进行教育和引导。

【6-1 育人理念】注重历史课程教学的思想性,有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育,培养学生适应终身发展和社会发展所需的正确价值观、必备品格和关键能力;

【6-2 学科育人】理解历史学科独特的育人功能,掌握历史学科育人的基本方法和策略,能够在教学实践中发挥历史课程优势,合理设计育人内容,实现历史学科育人价值的全方位、多角度融入,具有全程育人、立体育人意识;

【6-3 活动育人】了解校园文化和教育活动的育人方法,了解课外活动的组织、管理的知识和方法,学会组织主题教育活动和社团活动,能挖掘育人要素,进行较为完善的活动方案设计和安全预案准备。

【7 学会反思】具有终身学习与专业发展意识,了解教师专业发展核心内容和发展路径。了解国内外基础教育改革发展的动态和趋势,能够适应新时代教育发展需求,结合自身特点科学制定学习和职业生涯发展规划。初步掌握反思的基本方法和策略,具有一定的创新意识和能力,能够运用批判性思维方法研究、分析、解决教育教学实践和研究中的问题。

【7-1 发展规划】形成终身学习与专业发展意识。了解教师专业发展的核心内容和发展路径,养成自主学习习惯,具有自我管理能力;能够借鉴国内外中学历史教育的新理念、新知识、新方法等,科学制定学习计划和职业生涯发展规划;

【7-2 学会研究】了解国内外历史学科的发展趋势和基础教育改革的前沿动态,能用以分析、研究教育教学实践问题,并尝试提出解决问题的思路与方法,具有撰写教育教学研究论文的基本能力;

【7-3 反思改进】初步掌握反思的方法和策略，具有一定的创新意识和能力，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思问题的习惯，能够运用审辨性思维方法分析和解决问题，具备独立分析、自主解决教育教学问题的能力。

【8 沟通合作】理解学习共同体的意义，具有良好的团队合作精神。积极参加团队协作活动，具有小组互助和合作学习的体验和经历。具有良好的书面和口头表达能力，掌握沟通方法和技巧，能在教学、班级管理等工作积极有效地进行沟通。

【8-1 合作意识】培养合作意识，打造团队精神；正确理解学习共同体的基本内涵、主要特点与价值，能够有效整合团队内外资源，具有良好的团队协作精神；

【8-2 沟通技能】充分认识教育教学实践中积极进行沟通交流的作用和意义，掌握倾听、表达、沟通、合作及信息获取和处理能力等基本技能，能够与学校领导、同事、同行、学生、家长进行有效的沟通和交流；

【8-3 共同学习】了解中学教育的团队协作类型与方法，能够在多学科、跨文化背景下的团队中担任队员和负责人角色，积累小组互助、合作学习的经验。

四、毕业要求与培养目标对应支撑关系矩阵

| 毕业要求 | | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 | |
|----------------|--------|--|--------|--------|--------|--|
| 毕业要求 1 师德规范 | 指标 1-1 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述以及“四史”内容，从思想、政治、理论、情感方面深度认同中国特色社会主义，能够准确理解并自觉践行社会主义核心价值观； | H | | L | |
| | 指标 1-2 | 忠诚于人民的教育事业，理解并贯彻执行党的教育方针，了解中学生的核心素养要求，理解立德树人的内涵，掌握立德树人途径和方法，并能在教育实践中促进学生全面发展； | H | | L | |
| | 指标 1-3 | 自觉遵守教育法律法规和中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识。树立职业理想，立志成为“四有”好老师。 | H | | M | |
| 毕业要求 2 教育情怀 | 指标 2-1 | 乐于从教，了解我国中学教育的基本情况，理解中学教育对学生成长和社会进步的重要意义，理解教师是学生学习的促进者与学生成长的引路人，认同促进学生全面而有个性发展的理念； | H | | M | |
| | 指标 2-2 | 爱岗敬业，具有健全人格、积极向上的精神、较强的情绪自我调节能力和良好的身体素质；具有严谨的科学精神、宽厚的人文底蕴和一定的审美能力，仪表端庄、语言规范、举止文明； | H | | M | |
| | 指标 2-3 | 尊重学生人格和学习发展的权利，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，了解、信任、鼓励学生，关注个体差异，促进学生身心健康发展，能够用自己的学识、阅历、经验引导学生自主发展。 | H | | M | |
| 毕业要求 3 学科素养 | 指标 3-1 | 掌握扎实的历史学科基础知识、基本理论和基本方法；能够综合运用学科知识，从不同角度深入分析、探究历史问题和社会发展问题； | | H | M | |
| | 指标 3-2 | 具有正确的唯物史观，能够掌握和运用历史学研究的基本原理和方法；理解历史学科知识体系与基本思想方法，能够把握历史学科核心素养的内涵，了解历史学科的发展历史、发展趋势和前沿动态，能分析其对学生素养发展的重要价值； | | H | M | |
| | 指标 3-3 | 了解历史学科与其他社会科学、人类文明等学科和与社会实践的关系；在专业知识的学习过程中，对学习科学相关知识有一定的了解。 | | H | M | |
| 毕业要求 4 | 指标 4-1 | 掌握与中学历史教育有关的教育学、心理学及历史课程与教学论等教育理论基本知识、基本方法，具有以学生为中心的教学理念，能够遵循中学教育规律，结合中学生认知发展特 | | H | M | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--------|--|---|---|---|---|
| 4 教学 能力 | | 点分析和解决教育教学实践中的问题； | | | | |
| | 指标 4-2 | 具有扎实的“三字一话”教学基本功，掌握教学组织与课堂管理的基本形式和策略；理解历史学科核心素养的内涵，熟悉历史学科的课程标准和教材，能根据课程标准和学生已有知识水平和学习经验，进行历史课堂教学设计和实施，逐步形成个人教学特色；具备将信息技术融入教育教学的初步能力； | | H | M | |
| | 指标 4-3 | 具有初步教学研究能力以及一定的教学改革意识；树立促进学生学习的评价理念，理解教育评价原理，能够对课堂教学实践进行评价。掌握基本的学情调查方法，并运用调查结果实施教学改进。 | | H | M | |
| 毕业 要求 5 班级 指导 | 指标 5-1 | 树立德育为先的理念，充分认识德育在中学生核心素养养成中的价值，能够运用中学德育的基本原理与方法开展德育工作； | | H | H | |
| | 指标 5-2 | 掌握班级集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价的方法；关注学生心理健康，注重学生身心发展的特性和差异性；熟悉校园安全、应急管理相关规定，掌握面临特殊事件发生时保护学生的基本方法； | | | H | M |
| | 指标 5-3 | 掌握人际沟通的基本方法，能够在班主任实践经历和体验中，正确开展德育、心理健康教育和校园安全教育等活动，积极主动与学生、家长、社区等进行有效交流。 | | | H | M |
| 毕业 要求 6 综合 育人 | 指标 6-1 | 注重历史课程教学的思想性，有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，培养学生适应终身发展和社会发展所需的正确价值观、必备品格和关键能力； | | | H | M |
| | 指标 6-2 | 理解历史学科独特的育人功能，掌握历史学科育人的基本方法和策略，能够在教学实践中发挥历史课程优势，合理设计育人内容，实现历史学科育人价值的全方位、多角度融入，具有全程育人、立体育人意识； | | | H | M |
| | 指标 6-3 | 了解校园文化和教育活动的育人方法，了解课外活动的组织、管理的知识和方法，学会组织主题教育活动和社团活动，能挖掘育人要素，进行较为完善的活动方案设计和安全预案准备。 | M | | H | |
| 毕业 要求 7 学会 发展 | 指标 7-1 | 形成终身学习与专业发展意识。了解教师专业发展的核心内容和发展路径，养成自主学习习惯，具有自我管理能力；能够借鉴国内外中学历史教育的新理念、新知识、新方法等，科学制定学习计划和职业生涯规划； | | M | | H |
| | 指标 7-2 | 了解国内外历史学科的发展趋势和基础教育改革的前沿动态，能用以分析、研究教育教学实践问题，并尝试提出解决问题的思路与方法，具有撰写教育教学研究论文的基本能力； | | M | | H |

| | | | | | | |
|---------------------------|--------|--|--|---|---|---|
| | 指标 7-3 | 初步掌握反思的方法和策略，具有一定的创新意识和能力，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思问题的习惯，能够运用审辨性思维方法分析和解决问题，具备独立分析、自主解决教育教学问题的能力。 | | M | | H |
| 毕业 要求 8 交流 合作 | 指标 8-1 | 培养合作意识，打造团队精神；正确理解学习共同体的基本内涵、主要特点与价值，能够有效整合团队内外资源，具有良好的团队协作精神； | | | H | M |
| | 指标 8-2 | 充分认识教育教学实践中积极进行沟通交流的作用和意义，掌握倾听、表达、沟通、合作及信息获取和处理能力等基本技能，能够与学校领导、同事、同行、学生、家长进行有效的沟通和交流； | | | H | M |
| | 指标 8-3 | 了解中学教育的团队协作类型与方法，能够在多学科、跨文化背景下的团队中担任队员和负责人角色，积累小组互助、合作学习的经验。 | | M | H | |

五、主干学科

中国史、世界史、教育学。

六、核心课程

中国古代史、中国近代史、中华人民共和国史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、世界当代史、中国历史要籍选读、外国历史要籍选读、中国历史地理、中国史学史、西方史学史、史学概论、历史课程与教学论、历史教学设计与技能训练等。

七、学制与修业年限

学制 4 年，修业年限 3-6 年。

八、学分要求

本专业学生在学期间最低修满 162 学分。

九、授予学位

历史学学士。

十、课程设置及学分分配

(一) 师范类专业

1. 课程设置及学分分配

| 课程平台 | 课程性质 | 课程模块 | 理论教学学分 | | | 实践教学学分 | | | 合计 |
|--------------------------|---------------------|-----------|--------|------|-------|--------|-----|-------|------|
| | | | 必修 | 选修 | 小计 | 必修 | 选修 | 小计 | |
| 通识教育课程平台 (40.5 学分) | 公共基础课程 (34.5 学分) | 思想政治理论类 | 11 | | 11 | 2 | | 2 | 13 |
| | | 交流与表达类 | 10 | | 10 | 1 | | 1 | 11 |
| | | 信息技术类 | 1 | | 1 | 0.5 | | 0.5 | 1.5 |
| | | 国防与安全教育类 | 3 | | 3 | 1 | | 1 | 4 |
| | | 健康教育类 | 5 | | 5 | | | | 5 |
| | 综合素质课程(6 学分) | 计算机应用技术专题 | | 1 | 1 | | | | 1 |
| | | 艺术类限选 | | 1 | 1 | | | | 1 |
| | | 思想政治教育类 | | 1 | 1 | | | | 1 |
| | | 其他系列 | | 3 | 3 | | | | 3 |
| | 小计 | | | 30 | 6 | 36 | 4.5 | | 4.5 |
| 专业教育课程平台 (不低于总学分的50%) | 专业基础课程 | | 36 | | 36 | | | | 36 |
| | 专业主干课程 | | 16.5 | | 16.5 | | | | 16.5 |
| | 专业发展课程 | | | 30 | 30 | | | | 30 |
| | 专业综合实践 | | | | | 7 | | 7 | 7 |
| | 小计 | | 52.5 | 30 | 82.5 | 7 | | 7 | 89.5 |
| 教师教育课程平台 (26 学分) | 教育基础理论与技能课程 | | 6 | | 6 | 2 | | 2 | 8 |
| | 教师职业发展课程 | | 6 | 3 | 9 | 1 | | 1 | 10 |
| | 教育实践 (8 学分) | 教育见习 | | | | 1 | | 1 | 1 |
| | | 教育实习 | | | | 6 | | 6 | 6 |
| | | 教育研习 | | | | 1 | | 1 | 1 |
| 小计 | | 12 | 3 | 15 | 11 | | 11 | 26 | |
| 劳动教育与创新创业教育平台 (6 学分) | 劳动教育 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| | 就业指导与职业生涯规划 | | | | | 2 | | 2 | 2 |
| | 创新创业训练与实践 | | | | | 2 | | 2 | 2 |
| | 小计 | | 1 | | 1 | 5 | | 5 | 6 |
| 学分总计 | | | 95.5 | 39 | 134.5 | 27.5 | | 27.5 | 162 |
| 必修比例 | 75.9% | 选修比例 | 24.1% | 理论比例 | 83.0% | 实践比例 | | 17.0% | |

2. 集中实践环节学分统计

| 课程平台 | 实践环节 | | 学分 | | 占总学分比例 |
|---------------|-------------|------|----|---|--------|
| 通识教育课程平台 | 军训 | | 1 | | 0.6% |
| 专业教育课程平台 | 专业考察 | | 1 | | 4.3% |
| | 毕业论文 | | 6 | | |
| 教师教育课程平台 | 教育实践 | 教育见习 | 1 | 8 | 4.9% |
| | | 教育实习 | 6 | | |
| | | 教育研习 | 1 | | |
| 劳动教育与创新创业教育平台 | 劳动教育 | | 1 | | 3.1% |
| | 就业指导与职业生涯规划 | | 2 | | |
| | 创新创业实践 | | 2 | | |
| 学分总计 | | | 21 | | |

十一、教学计划表

1. 通识教育课程平台

通识教育课程最低修满 40.5 学分。其中，公共基础课程 34.5 学分，综合素质课程最低选修 6 学分。

(1) 公共基础课程

| 课程性质 | 课程模块 | 课程名称 | 课程英文名称 | 开课模式 | 总学时 | 其中 | | 总学分 | 开课学期 | 周学时 | 考核方式 |
|----------------|-----------|--------------------------|--|-------|-----|----|-------|-----|------|-----|-------|
| | | | | | | 讲授 | 实践/实验 | | | | |
| 公共基础课程 (学分) | 思想政治理论类课程 | 思想道德与法治 | Ideological and Moral and Rule of Law | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 1 | 2.5 | 考试 |
| | | 思想道德与法治专题实践 | Thematic Practice of Ideological and Moral and Rule of Law | 必修 | 32 | | 32 | 1 | 1 | 2.5 | 考查 |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | Introduction to Mao Zedong Thought and The Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics | 必修 | 64 | 64 | | 4 | 3 | 4 | 考试 |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论专题实践 | Thematic Practice of Introduction to Mao Zedong Thought and The Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics | 必修 | 32 | | 32 | 1 | 3 | 2 | 考查 |
| | | 马克思主义基本原理 | Principles of Marxism | 必修 | 48 | 48 | | 3 | 4 | 3 | 考试 |
| | | 形势与政策 | Situation and Policy | 必修 | 64 | 64 | | 2 | 1-8 | 2 | 考查 |
| | 交流与表达类课程 | 大学语文 | College Chinese | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 1 | 3 | 考查 |
| | | 大学外语（一） | College English I | 必修 | 48 | 32 | 16 | 2.5 | 1 | 4 | 考试 |
| | | 大学外语（二） | College English II | 必修 | 48 | 32 | 16 | 2.5 | 2 | 3 | 考试 |
| | | 大学外语（三） | College English III | 必修/选修 | 32 | 32 | | 2 | 3 | 2 | 考试/考查 |
| | | 大学外语（四） | College English IV | 必修/选修 | 32 | 32 | | 2 | 4 | 2 | 考试/考查 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|------------|--------------------------|---|----|----------------|-----|----------------|------|-----|----|----|
| 信息技术类课程 | 大学计算机基础 | Fundamentals of Computer | 必修 | 32 | 16 | 16 | 1.5 | 1 | 2.5 | 考试 | |
| | 国防与安全教育类课程 | 军事理论 | Military Theory | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 1-4 | 4 | 考查 |
| | | 军训与军事技能 | Military Practice | 必修 | 2周 | | 2周 | 1 | 1 | 2周 | 考查 |
| | | 国家安全教育 | Safety Education | 必修 | 16 | 16 | | 1 | 1-4 | 2 | 考查 |
| | 健康教育类课程 | 体育（一） | Physical Education I | 必修 | 26 | 26 | | 1 | 1 | 2 | 考查 |
| | | 体育（二） | Physical Education II | 必修 | 32 | 32 | | 1 | 2 | 2 | 考查 |
| | | 体育（三） | Physical Education III | 必修 | 32 | 32 | | 1 | 3 | 2 | 考查 |
| | | 体育（四） | Physical Education IV | 必修 | 32 | 32 | | 1 | 4 | 2 | 考查 |
| | | 大学生心理健康（一） | Psychological Health of Undergraduate I | 必修 | 16 | 16 | | 1 | 1-2 | 2 | 考查 |
| | 合计 | | | | 682 +2 周 | 570 | 112 +2 周 | 34.5 | | | |

修读说明：

- （1）大学语文由学校统一安排在第1学期或第2学期开设；
- （2）形势与政策课，1-8学期每学期8学时，1、3、5、7学期为课程论文，2、4、6、8学期为考试，每学年0.5学分，共计64学时，2学分；
- （3）军事理论16学时为课堂教学，16学时为网络学习，1-4学期开设；
- （4）国家安全教育16学时，采取线上学习，1-4学期开设；
- （5）大学生心理健康（一）16学时，第2学期开设。

(2) 综合素质课程

| 课程系列 | | 修读模式 | 开设学期 | 总学时 | 周学时 | 各类专业修读限选课和任选课学分 | 考核方式 |
|-------------------------------------|-------------------|----------|-----------|----------|--------|-----------------|------|
| | | | | | | 师范类专业 (人文社科) | |
| 人文与艺术 | 艺术类 8 门限选课 | 限选 | 2-7 | 16 | 2 | 1 | 考查 |
| 思想政治教育 | 四史(党史、新中国史、改革开放史) | | | 16 | 2 | 1 | |
| 自然与科技 | 计算机应用技术专题 | | | 32 | 2 | 1 | |
| 人文与艺术、自然与科技、教师教育、创新创业教育、跨文化沟通与交流任选课 | | 任选 | 每门课 16 学时 | 每门课 2 学时 | 3 | | |
| 合计 | | 学时合计 112 | | | 学分合计 6 | | |

修读说明:

(1) 学生须在综合素质课程中选修 8 学分课程。除计算机应用技术专题、劳动教育为 32 学时 1 学分外, 其他课程均为 16 学时 1 学分。

(2) 各专业学生选修课程时, 在满足必须选修的课程后, 可以从其他课程系列中任选非本专业课程。

2. 专业教育课程平台

专业教育课程最低修满 89.5 学分。其中，专业基础课程 36 学分，专业主干课程 16.5 学分，专业发展课程最低选修 30 学分，专业综合实践 7 学分。

| 课程性质 | 课程名称 | 课程英文名称 | 开课模式 | 总学时 | 其中 | | 总学分 | 开课学期 | 周学时 | 考核方式 |
|---------------------|-------------|---------------------------------------|------|------------|------------|-----------|-----------|------|-----|------|
| | | | | | 讲授 | 实践/实验 | | | | |
| 专业基础课程 (36 学分) | 中国古代史（一） | Ancient Chinese History I | 必修 | 64 | 60 | 4 | 4 | 1 | 5 | 考试 |
| | 中国古代史（二） | Ancient Chinese History II | 必修 | 80 | 76 | 4 | 5 | 2 | 5 | 考试 |
| | 中国近代史（一） | Modern History of China I | 必修 | 48 | 44 | 4 | 3 | 3 | 3 | 考试 |
| | 中国近代史（二） | Modern History of China II | 必修 | 64 | 60 | 4 | 4 | 4 | 4 | 考试 |
| | 中华人民共和国史 | History of People's Republic of China | 必修 | 48 | 44 | 4 | 3 | 5 | 3 | 考试 |
| | 世界古代史（一） | Ancient and Medieval History I | 必修 | 48 | 44 | 4 | 3 | 1 | 5 | 考试 |
| | 世界古代史（二） | Ancient and Medieval History II | 必修 | 48 | 44 | 4 | 3 | 2 | 3 | 考试 |
| | 世界近代史 | Modern World History | 必修 | 80 | 76 | 4 | 5 | 3 | 5 | 考试 |
| | 世界现代史 | Modern World History | 必修 | 48 | 44 | 4 | 3 | 4 | 3 | 考试 |
| | 世界当代史 | Contemporary World History | 必修 | 48 | 44 | 4 | 3 | 5 | 3 | 考试 |
| 小计 | | | | 576 | 536 | 40 | 36 | | | |
| 专业主干课程 (16.5 学分) | 历史学专业导论 | History Introduction to Professional | 必修 | 8 | 8 | 0 | 0.5 | 1 | 2 | 考查 |
| | 中国历史要籍选读（一） | Chinese History Books Readings I | 必修 | 32 | 28 | 4 | 2 | 1 | 3 | 考试 |
| | 中国历史要籍选读（二） | Chinese History Books Readings II | 必修 | 32 | 28 | 4 | 2 | 2 | 2 | 考试 |
| | 外国历史要籍选读 | Foreign History Books Readings | 必修 | 32 | 28 | 4 | 2 | 2 | 2 | 考试 |
| | 中国历史地理 | Chinese Historical Geography | 必修 | 32 | 28 | 4 | 2 | 2 | 2 | 考试 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|------------------|---|----|-----|-----|----|------|---|---|----|
| | 史学论文写作训练 (实践) | Historical Writing Training | 必修 | 32 | 18 | 14 | 2 | 4 | 2 | 考查 |
| | 中国史学史 | History of Chinese Historiography | 必修 | 32 | 28 | 4 | 2 | 4 | 2 | 考试 |
| | 西方史学史 | History of Western Historiography | 必修 | 32 | 28 | 4 | 2 | 5 | 2 | 考试 |
| | 史学概论 | Historiography Theory | 必修 | 32 | 28 | 4 | 2 | 5 | 2 | 考试 |
| 小计 | | | | 264 | 222 | 42 | 16.5 | | | |
| 专业发展 课程 (30学分) | | | | | | | | | | |
| 1 | 逻辑学导论 | Introduction to Logic | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 3 | 2 | 考查 |
| 2 | 中国历史文献学 | Chinese Historical Philology | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 3 | 2 | 考查 |
| 3 | 中国古代政治制度史 | The Chinese ancient political Institutional history | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 3 | 2 | 考查 |
| 4 | 中国古代经济史 | Economic History of Ancient China | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 3 | 2 | 考查 |
| 5 | 中国妇女史 | History of Chinese women | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 3 | 2 | 考查 |
| 6 | 先秦史 | History of Early Qin Dynasty | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 3 | 2 | 考查 |
| 7 | 辽宁史 | LiaoNing History | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 3 | 2 | 考查 |
| 8 | 古希腊史 | Ancient Greek History | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 3 | 2 | 考查 |
| 9 | 古典政治哲学史 | History of Classical Political Philosophy | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 3 | 2 | 考查 |
| 10 | 日本史 | Japanese History | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 3 | 2 | 考查 |
| 11 | 专业外语 | Professional Foreign Language | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 4 | 2 | 考查 |
| 12 | 儒学发展史 | The History of Confucianism | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 4 | 2 | 考查 |
| 13 | 中国古代社会史 | The ancient Chinese Social History | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 4 | 2 | 考查 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|----|----|----|---|---|---|---|----|
| 14 | 中国考古学概论 | Conspectus of Chinese Archaeology | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 4 | 2 | 考查 |
| 15 | 中国思想史 | History of Chinese thought | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 4 | 2 | 考查 |
| 16 | 中国近代史文献选读 | Selected readings in Chinese modern history literature | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 4 | 2 | 考查 |
| 17 | 秦汉史 | History of Qin and Han Dynasty | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 4 | 2 | 考查 |
| 18 | 辽金史 | History of Liao and Jin Dynasties | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 4 | 2 | 考查 |
| 19 | 古埃及文明史 | History of Ancient Egypt | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 4 | 2 | 考查 |
| 20 | 古罗马史 | History of Ancient Rome | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 4 | 2 | 考查 |
| 21 | 西方古代政治制度史 | History of the Western Ancient Political Institution | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 4 | 2 | 考查 |
| 22 | 战争与古代文明 | Warfare and Ancient Civilization | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 4 | 2 | 考查 |
| 23 | 城市历史文化景观 | Urban Historical Cultural Landscape | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 4 | 2 | 考查 |
| 24 | 中国古代史专题 | Ancient Chinese history (research) | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 5 | 2 | 考查 |
| 25 | 明清政治史 | Political History of the Ming and Qing dynasties | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 5 | 2 | 考查 |
| 26 | 明清思想史 | Ideological history of Ming and Qing Dynasties | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 5 | 2 | 考查 |
| 27 | 中国现代思想史 | Intellectual History of Modern China | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 5 | 2 | 考查 |
| 28 | 中国近现代经济史 | History of Modern Chinese Economy | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 5 | 2 | 考查 |
| 29 | 中国近现代文化史 | China's modern cultural history | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 5 | 2 | 考查 |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------|--|----|----|----|---|---|---|---|----|
| 30 | 中国近现代政治制度史 | Chinese modern politics institutional history | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 5 | 2 | 考查 |
| 31 | 西方思想史 | History of Western Thought | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 5 | 2 | 考查 |
| 32 | 西方文化史 | History of Western Culture | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 5 | 2 | 考查 |
| 33 | 西方近现代政治制度史 | History of the Western Modern Political Institution | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 5 | 2 | 考查 |
| 34 | 德国史 | German History | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 5 | 2 | 考查 |
| 35 | 基督教会史 | History of Christianity | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 5 | 2 | 考查 |
| 36 | 十三经研读 | Study on the thirteen classics | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 6 | 2 | 考查 |
| 37 | 明清史料研读 | Intensive reading of the historical materials in Ming and Qing dynasties | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 6 | 2 | 考查 |
| 38 | 中国古代历史文献研读 | Readings of Ancient Chinese Historical Materials | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 6 | 2 | 考查 |
| 39 | 中国古文字学 | Chinese Paleography | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 6 | 2 | 考查 |
| 40 | 中西思想比较研究 | Comparative study of Chinese and Western Thoughts | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 6 | 2 | 考查 |
| 41 | 辽金社会史专题 | Social History of Liao and Jin Dynasties | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 6 | 2 | 考查 |
| 42 | 中国近现代史专题 | Modern Chinese History (research) | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 6 | 2 | 考查 |
| 43 | 中国近代知识分子史 | History of Modern Chinese Intellectuals | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 6 | 2 | 考查 |
| 44 | 拜占庭史 | History of Byzantine Empire | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 6 | 2 | 考查 |
| 45 | 德语国家近现代思想史 | Intellectual History of Modern German-speaking countries | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 6 | 2 | 考查 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|---|----|--------------|------|-------------|-------|-----|-----|----|
| 46 | 周易概论 | Introduction to Yijing | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 7 | 2 | 考查 |
| 47 | 中国古代玉器 | Ancient Chinese Jades | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 7 | 2 | 考查 |
| 48 | 中国城市与文化遗产 | Chinese Cities and Cultural Heritage | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 7 | 2 | 考查 |
| 49 | 日本近现代政治史 | Political History of Modern Japan | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 7 | 2 | 考查 |
| 50 | 中国近代法律改革 | Legal Reform in Modern China | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 8 | 2 | 考查 |
| 51 | 大连历史文化概览 | Dalian History and Culture General View | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 8 | 2 | 考查 |
| 52 | 辽海文化史 | LiaoNing Cultural History | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 8 | 2 | 考查 |
| 53 | 东北地方史 | Local History of Northeast China | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 8 | 2 | 考查 |
| 54 | 日本近代史料研读 | Intensive Reading of the Historical Materials in Modern Japan | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 8 | 2 | 考查 |
| 55 | 旅游文化学 | Tourism Cultural | 任选 | 32 | 28 | 4 | 2 | 8 | 2 | 考查 |
| 小计 | | | | 1760 | 1540 | 220 | 110 | | | |
| 专业综合实践 (7学分) | 专业考察 | Professional inspection | 必修 | 1周 | 0 | 1周 | 1 | 5 | 1周 | 考查 |
| | 毕业论文 | Graduation Thesis | 必修 | 14周 | | 14周 | 6 | 7-8 | 14周 | 考查 |
| 小计 | | | | 15周 | | 15周 | 7 | | 15周 | |
| 合计 | | | | 2600+ 15周 | 2298 | 302+1 5周 | 169.5 | | | |

3. 教师教育课程平台（师范专业）

教师教育课程最低修满 26 学分。其中，教育基础理论和技能课程 8 学分；教师职业发展必修课程 7 学分，选修课程最低选修 3 学分；教育实践 8 学分。

| 课程性质 | 课程名称 | 课程英文名称 | 开课模式 | 总学时 | 其中 | | 总学分 | 开课学期 | 周学时 | 考核方式 |
|-------------|-------|-------------------------------|------|-----|----|-------|-----|------|-----|------|
| | | | | | 讲授 | 实践/实验 | | | | |
| 教育基础理论与技能课程 | 教育学基础 | The Fundamentals of Education | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 2 | | 考试 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------|--|--|-----|----|----|-----|-----|---|----|----|
| (8学分) | 心理学基础 | The Fundamentals of Psychology | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 3 | | 考试 | |
| | 现代教育技术 | Contemporary Educational Technology | 必修 | 48 | 16 | 32 | 2 | 6 | | 考试 | |
| | 教师专业发展与职业道德 | Teacher Professional Development and Professional Ethics | 必修 | 16 | 16 | | 1 | 4 | | 考试 | |
| | 普通话 | Mandarin | 必修 | | | | 0.5 | 1-6 | | 考查 | |
| | 书写规范汉字 | Standard Chinese Characters Writing | 必修 | | | | 0.5 | 1-6 | | 考查 | |
| | 小计 | | | 128 | 96 | 32 | 8 | | | | |
| 教师职业发展选修课程（必修7学分，选修3学分） | 必修 | 历史学科课程与教学论 | Curriculum and Teaching Theory of History | 必修 | 32 | 16 | 16 | 1.5 | 3 | | 考试 |
| | | 历史学科教学设计与技能训练（含微格教学） | Instructional Design and Skill Training of History (Including Microteaching) | 必修 | 32 | 16 | 16 | 1.5 | 4 | | 考试 |
| | | 历史学科课程标准与教材研究 | History Curriculum Standards and Research on | 必修 | 16 | 16 | | 1 | 4 | | 考试 |
| | | 学习科学 | the Science of Learning | 必修 | 32 | 32 | | 2 | 5 | | 考试 |
| | | 班主任与班级建设 | Class Director and Class Construction | 必修 | 16 | 16 | | 1 | 5 | | 考试 |
| | 选修一 基础教育实践系列 | 教师行为学 | Teachers' Behavior | 任选 | 16 | 16 | | 1 | 5 | | 考查 |
| | | 学生品德发展与道德教育 | Student Moral Development and Moral Education | 任选 | 16 | 16 | | 1 | 6 | | 考查 |
| | | 中学历史说课技巧训练 | Middle school history Teaching | 任选 | 16 | 16 | | 1 | 6 | | 考查 |
| | | 教育测量与评价基础 | Educational Measurement and Evaluation | 任选 | 16 | 16 | | 1 | 7 | | 考查 |
| | | 学生心理辅导 | Student Counseling | 任选 | 16 | 16 | | 1 | 7 | | 考查 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------|---|----|------|----|------|---|-----|--|----|
| 选修二 基础教育研究系列 | 学科综合实践活动 | Comprehensive Practice of | 任选 | 16 | 16 | | 1 | 7 | | 考查 |
| | 教育名著导读 | Introduction to Educational | 任选 | 16 | 16 | | 1 | 5 | | 考查 |
| | 国内外基础教育发展比较 | Comparison of the Development of Basic Education at | 任选 | 16 | 16 | | 1 | 6 | | 考查 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 小计 | | | | | | | | | | |
| 教育实践 (8 学分) | 教育见习 | School visits | 必修 | 2 周 | | 2 周 | 1 | 5/6 | | 考查 |
| | 教育实习 | Teaching Practice | 必修 | 14 周 | | 14 周 | 6 | 7 | | 考查 |
| | 教育研习 | Educational Research Training | 必修 | 2 周 | | 2 周 | 1 | 7 | | 考查 |
| 合计 | | | | | | | | | | |

修读说明:

(1) 教育学基础课程文科类专业在第 2 学期开设, 理科类专业在第 3 学期开设; 心理学基础课程文科类专业在第 3 学期开设, 理科类专业在第 2 学期开设, 两门课程错学期开设;

(2) 现代教育技术、学习科学建议安排第 5 学期或第 6 学期开设;

(3) 学科课程与教学论、学科教学设计与技能训练(含微格教学)、学科课程标准与教材研究, 建议安排在第 3、4 学期开设;

(4) 教育实践学院可根据需要自行安排学期; 教师职业发展选修课程可在 5-8 学期开设, 安排教育实习和研习的学期不安排课程教学。

4. 劳动教育与创新创业教育平台

劳动教育与创新创业教育平台 6 学分。其中, 劳动教育 2 学分, 就业指导与职业生涯规划 2 学分, 创新创业训练与实践 2 学分。

| 课程模块 | 课程名称 | 课程英文名称 | 开课模式 | 总学时 | 其中 | | 总学分 | 开课学期 | 周学时 | 考核方式 |
|------|------|--------|------|-----|----|-------|-----|------|-----|------|
| | | | | | 讲授 | 实践/实验 | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------|---|----|----|--|--|---|--|--|----|
| 劳动教育与创新创业教育平台 | 劳动教育 | Labor Education | 必修 | 32 | | | 2 | | | 考查 |
| | 就业指导与职业生涯规划 | Entrepreneurship Foundation and Employment Guidance | 必修 | 32 | | | 2 | | | 考查 |
| | 创新创业训练与实践 | Innovation and Entrepreneurship Training and Practice | 必修 | 32 | | | 2 | | | 考查 |

十二、课程体系与毕业要求关联矩阵

列出课程与毕业要求的关联矩阵，在该矩阵中用特殊符号表示对于每项毕业要求达成关联度最高的课程。H 代表高支撑；M 代表中支撑；L 代表低支撑。可加注*标记与每项毕业要求达成关联度最高的课程。下表是示意图表。

| 课程平台与 课程性质 | 课程名称 | 修 读 方 式 | 毕业要求指标点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|
| | | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教学能力 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会发展 | | | 交流合作 | | | | |
| | | | 1- 1 | 1- 2 | 1- 3 | 2- 1 | 2- 2 | 2- 3 | 3- 1 | 3- 2 | 3- 3 | 4- 1 | 4- 2 | 4- 3 | 5- 1 | 5- 2 | 5- 3 | 6- 1 | 6- 2 | 6- 3 | 7- 1 | 7- 2 | 7- 3 | 8- 1 | 8- 2 | 8- 3 | | |
| 通识教育课程 | 公共基础课程 | 思想道德与法治 | | H | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 思想道德与法治专题实践 | 必修 | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论专题实践 | 必修 | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 马克思主义基本原理 | 必修 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 形势与政策 | 必修 | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 大学语文 | 必修 | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 大学外语（一） | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | |
| | | 大学外语（二） | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | |
| | | 大学外语（三） | 必修/选修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | |
| | | 大学外语（四） | 必修/选修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|-----------|----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
| | | 中国史学史 | 必修 | | | | | | | H | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| | | 西方史学史 | 必修 | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | | 史学概论 | 必修 | | | | | | | | H | | | | | | | | H | | | | | | | |
| 专业 发展 课程 | | 逻辑学导论 | 任选 | | | | | | | L | | | | | | | | | | | | | M | | | |
| | | 中国历史文献学 | 任选 | | | | | | | M | M | | | M | | | | | | | | | | | | |
| | | 中国古代政治制度史 | 任选 | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | | |
| | | 中国古代经济史 | 任选 | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | L | L | | M |
| | | 中国妇女史 | 任选 | | | | | L | | | L | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 先秦史 | 任选 | | | M | | | | | | | | M | | | | | M | | | | | | | |
| | | 辽宁史 | 任选 | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M |
| | | 古希腊史 | 任选 | | | L | | | L | | M | | | M | | M | | | L | | | | | L | M | |
| | | 古典政治哲学史 | 任选 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 日本史 | 任选 | L | | | | M | | | M | | | | | | | | M | | | | | | | |
| | | 专业外语 | 任选 | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | M |
| | | 儒学发展史 | 任选 | | | | M | M | | | | | | | | | | | M | | | | | | | |
| | | 中国古代社会史 | 任选 | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | | |

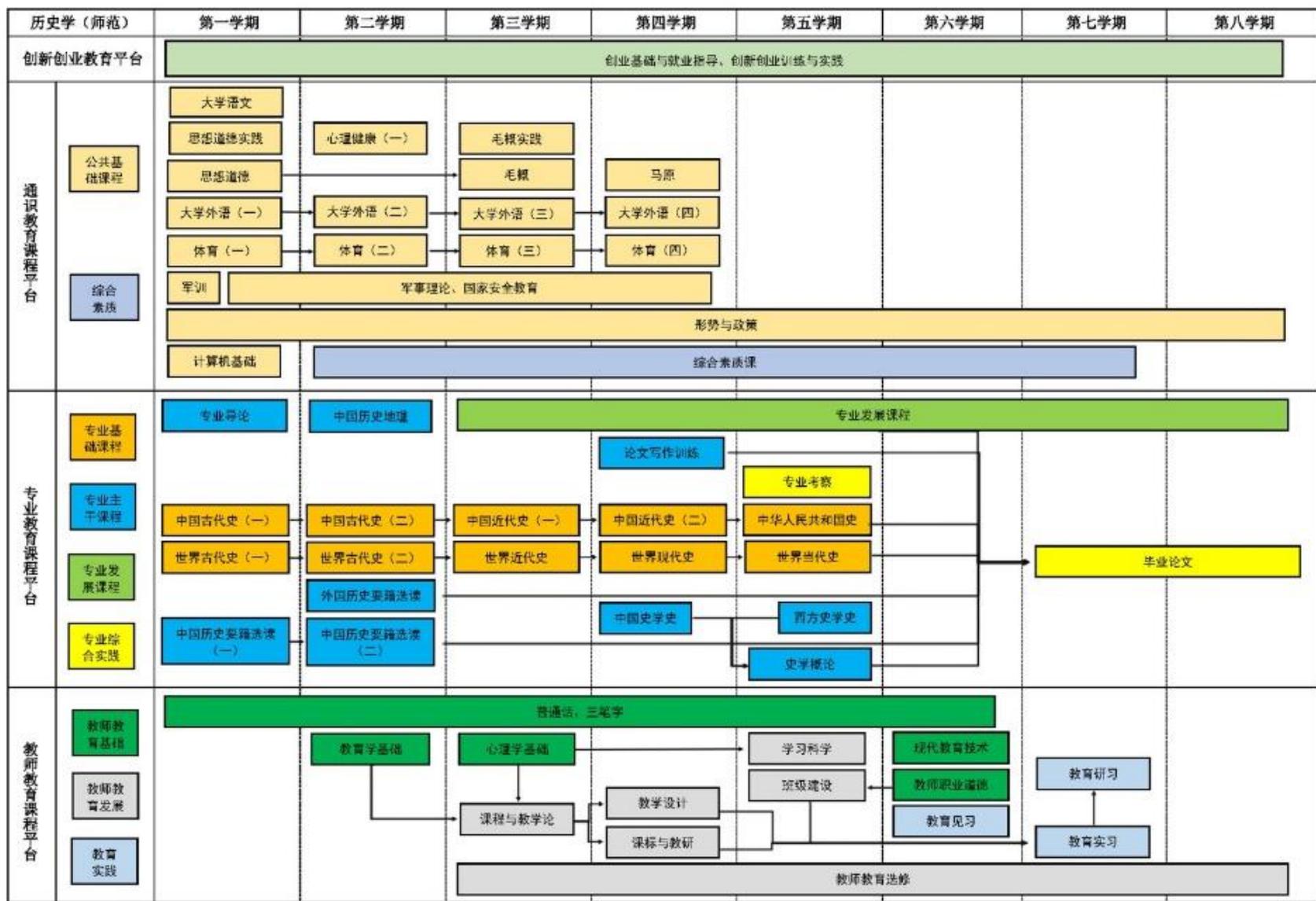
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----|---|--|--|--|---|--|---|---|---|--|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|
| 中国近现代政治制度史 | 任选 | | | | | M | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| 西方思想史 | 任选 | | | | | | | M | | | | | L | | | | | | | M | | |
| 西方文化史 | 任选 | | | | | | | M | | | | | M | | | | | | | | | M |
| 西方近现代政治制度史 | 任选 | | | | | M | | M | | | | | | | L | | | | M | | | M |
| 德国史 | 任选 | | | | | M | | M | | | | | | | L | | | | M | | | M |
| 基督教会史 | 任选 | | | | | | | M | | | | | | | | | | | M | | M | |
| 十三经研读 | 任选 | | | | | M | | M | | | | L | | | | | | | | | L | |
| 明清史料研读 | 任选 | | | | | | | M | | | | | | | | | | M | | | | |
| 中国古代历史文献研读 | 任选 | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | L |
| 中国古文字学 | 任选 | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| 中西思想比较研究 | 任选 | M | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | | |
| 辽金社会史专题 | 任选 | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M |
| 中国近现代史专题 | 任选 | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | M |
| 中国近代知识分子史 | 任选 | | | | | L | | | L | | | | | | | | | | | | | |
| 拜占庭史 | 任选 | | | | | | | M | | | | | | | | | | | M | | M | |
| 德语国家近现代思想史 | 任选 | | | | | M | | M | | | | | | | L | | | | M | | | M |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------------------|-----------------|----|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | 周易概观 | 任选 | | | | | | M | | | | | | | | | | | M | | | | | | |
| | | 中国古代玉器 | 任选 | M | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 中国城市与文化 遗产 | 任选 | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | | 日本近现代政治 史 | 任选 | | | | | | | | M | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | | 中国近代法律改 革 | 任选 | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | | 大连历史文化概 览 | 任选 | | | | | | | M | | | L | | | | | | | | | | M | | | |
| | | 辽海文化史 | 任选 | | | | | M | | | M | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 东北地方史 | 任选 | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | | 日本近代史料研 读 | 任选 | | | | | | | | M | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | | 旅游文化学 | 任选 | | | | | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 专业 综合 实践 | 专业考察 | 必修 | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 毕业论文 | 必修 | | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | | H | | | |
| 教师 教育 课程 | 教师 教育 基本 理论 与 技能 课程 | 教育学基础 | 必修 | | | | H | | H | | | | | | | H | H | | H | | | | H | | | |
| | | 心理学基础 | 必修 | | | | | | H | | | H | | | | | | H | H | | H | | | | | |
| | | 现代教育技术 | 必修 | | | | H | | | | | | H | H | | | | | | M | | | | | | |
| | | 教师专业发展与 职业道德 | 必修 | | | | H | | | H | | | | | H | | H | | | | | H | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|----------------------|------|---|---|--|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|---|---|---|
| | | 普通话 | 必修 | | | | | L | | | | | H | | | | | L | | | | | L | | |
| | | 书写规范汉字 | 必修 | | | | | L | | | | | H | | | | | L | | | | | L | | |
| 教师 职业 发展 课程 | | 历史学科课程与教学论 | 必修 | | | | | | | | | H | H | H | H | | | | | | | | | | |
| | | 历史学科教学设计与技能训练(含微格教学) | 必修 | | | | | | | | | H | H | | | | | M | | | | | | | |
| | | 历史学科课程标准与教材研究 | 必修 | | | | | | | | | H | | H | | | | | | | | | H | | |
| | | 学习科学 | 必修 | | | | | | | | | H | | H | M | M | | | | | | | H | | |
| | | 班主任与班级建设 | 必修 | | | | | | | | | | H | | H | H | H | | | H | | | | | H |
| | | 教育测量与评价基础 | 任选 | | | | | | | | | | M | | M | | | | | | | | M | | H |
| | | 学生品德发展与道德教育 | 任选 | M | | | | H | | H | | | | | H | H | | | | | | | | | |
| | | 学生心理辅导 | 任选 | | M | | | | | | | | | H | | | H | | | H | | | | | |
| | | 中学历史说课技巧训练 | 任选 | | | | | | | | | | H | H | H | | | | | H | | | | M | |
| | | 学科综合实践活动 | 任选 | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | | | H | |
| | | 教师行为学 | 任选 | M | | | | H | H | | | | | H | | | M | | | M | | | | | |
| | | 教育名著导读 | 任选 | | | | | H | | | | | | | | | | | | H | | | M | | |
| | | 国内外基础教育发展比较 | 任选 | | | | | | | | | | | M | | M | | | | | | | M | | |
| | 教 | | 教育见习 | 必 | | | | | H | | | | | | | H | H | | | H | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 育 实 践 | | 修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 教育实习 | 必修 | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H |
| | 教育研习 | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H |
| 劳 动 教 育 与 创 新 创 业 教 育 平 台 | 劳动教育 | 必修 | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H |
| | 创业基础与就业指导 | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H |
| | 创新创业训练与实践 | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H |

十三、本专业课程拓扑图



十四、其他修读说明

备注：本次培养方案修订的专业名称和教学计划表中列出的课程名称都采取中英文对照表述