**教学案例**

**《红军的长征》新课导入**

2018级三班万燕

采用媒体画面：长二丙运载火箭搭载神舟五号腾空而起。媒体音乐：歌曲《十送红军》悠扬响起。媒体同期声：当长二丙运载火箭腾空而起时，全世界都看到了乳白色的火箭上两个红彤彤的大字——长征！发生在70年前的中国工农红军两万五千里长征，对于大家可能是一个遥远的故事。但长征的火种仍在繁衍，长征孕育的中共第一代领导人留下的接力棒仍在传递，长征铸就的民族之魂生生不息、烁烁闪光。然后，请学生张开想象的翅膀，讲一个有关长征的故事或质疑相关的问题，学生回答不出或回答出不确切的答案，让学生将问题带入本课的学习，以培养学生的发散思维能力和主体参与意识。

【设计意图】这样既可以避免死记硬背，又可以培养学生的综合表达能力。采用这样的方式，能有效培养学生的自主学习能力、合作能力、探究能力和创新能力，实现有效课堂教学。