**教学案例**

**《远古的传说》课程导入教学案例**

2018级历史一班陈晓雪

**案例背景**

随着课堂改革的深入，教师的教学方式和学生的学习方式发生了改变。课程改变在于强调形成积极主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为一个学会学习和形成正确价值观的过程，也就是从被动的学习变为积极主动的学习。而在一堂课的课程教学中，良好的导入不仅能吸引学生，唤起学生的求知欲，更能燃起学生智慧的火花，使学生积极思维，勇于探索，主动的去获取知识。反之，学生很难马上进入角色学习，不会积极主动学习，教学就达不到预期效果。

**案例描述**

师：同学们今天我们在学习之前老师请大家观看一段视频，在观看视频的过程中，老师请大家完成PPT上的填空。（播放旱魃视频）。

生：观看视频及材料，完成填空。同学一起回答了空格问题。

材料如下：

“有人衣青衣，名曰黄帝女魃。蚩尤作兵伐黄帝，黄帝乃令应龙攻之冀州之野。应龙畜水，蚩尤请风伯雨师，纵大风雨。黄帝乃下天女曰魃，雨止，遂杀蚩尤。魃不得复上，所居不雨。

——《山海经·大荒北经》”

**案例反思**

选用一段区别于传统家喻户晓的传说故事短视频，充分调动学生兴趣，唤起学生的求知欲，燃起学生智慧的火花，使学生积极思维，勇于探索，主动的去获取知识。并引导学生明白视频拍摄是依据《山海经》记载，培养史料实证意识。