**教学案例**

2018级历史二班孙明玉

**（一）精彩情境导入**

教师：假如你是生活在17世纪英国的一位手工工场主，你有着大片的牧场和农场，雇佣了成百上千的工人，开拓了广阔的海外市场，通过海外贸易、殖民掠夺，迅速获得了大量的财富，但国王却收取繁重的税收，还常说“君权神授，我就是上帝”，并让你把你的商品交给国王专卖。在这种情况下,你会怎么办呢？

学生：哪里有剥削压迫，哪里就有反抗起义。

教师：（顺势导入新课）那么他们是怎么做的呢？今天让我们一起来学习第17课——君主立宪制的英国。

此导入模拟创设了一个历史情境，使学生融入其中，体验、感悟历史。能够激发学生学习兴趣，更好地展开教学。

**（二）吊灯风波**

课堂上少不了偶发事件和特殊情况，这就需要教师有随机应变能力。

有一次上课天花板上的吊灯突然掉了下来，我立即检查有没有学生受伤，并嘱咐学生不要四处走动，以免造成二次伤害。继续讲课，毕竟课堂上学习是第一要务。并在下课时安排当天值日生清扫碎片。日后我召开安全教育相关的主题班会，让学生时刻注意自己的人身安全。