**教学案例**

**别出心裁创导入**

2018级历史2班李子涵

**精彩导入**

以往学习太平天国这节课时，总会以洪秀全这个人物导入，在本节课我以太平天国这个名称的含义启发学生思考，为什么叫太平天国呢？太平与天国分开理解，让学生明白这也分别是这场农民起义的追求目标。首先太平指的是什么 ?学生回答说和平，我在提出问题什么情况下和平会成为理想呢，让学生也懂得了太平天国爆发的背景。那天国又指什么？学生回答天堂，上帝，之后引导学生思考西方的上帝和东方的农民怎样联系在一起的？便导入本课的学习。精彩的导入，需要吸引学生的注意力，那通过对名词的分析，不仅加深学生对于课程的理解，而且层层发问，更是一步步引导学生思考。