**教学案例**

**不到长城非好汉**

2018级一班王菲

在一节学习中国传统建筑的课堂上，我先是拿出一张外国人在中国长城游玩的照片，询问同学们在照片上看到了什么。又询问同学有谁去过长城。形成互动后，让学生们思考，怎么外国人在我们的长城上也那么开心，为本节课的，人类文化遗产是民族的也是世界的的主旨打下基础。

历史课堂既要注重教育也要注重德育，这种课堂导入的方式既有趣味性也有效率。