**教学案例**

**吃一堑，长一智**

**2018级三班陈雨含**

【案例】清朝前中期的鼎盛与危机一课不仅是一节承上启下的课，并且包含着对清朝政治制度、经济制度、边疆管理和文化的教学。对学生们来说，不仅要把握清朝中央集权的内容，更要理解为什么说清朝是中央集权的顶峰。

在备课时我考虑到了在如何吸引学生注意力方面，教师的做法也应该与时俱进。所以在授课时采用了更多的流行语和肢体动作。但并没有取得理想中的反响。对于内容展开，我并没有完全按照教材的顺序，而是将讲述清朝如何达到鼎盛作为一个板块，清朝统治下隐含的危机作为另一板块，两相对比，让学生更能体验到在清王朝的金玉其外败絮其中。

在课程进行中的时候都相对顺利，但还是有一些重点的遗漏和含糊。在临近下课时出现了一个重大的失误。虽然在课前进行了多次试讲，但毕竟还是没有实际站上讲台的经历。在授课时因为过于紧张而语速加快，导致在本课授课内容结束后课堂时间还有两分钟左右剩余。这是犯了授课时的大忌。虽然学生们对此没有做出什么出格的反应，但我在讲台上十分尴尬，直到下课铃响起时才得以脱身。

【反思】在第二次授课时，我改进了教学方法和方式。更正了用语，并且在授课时改善和学生互动的次数与氛围。让学生自己总结问题的答案并提问，学生给出答案后再由我来更正并做出最后的总结。并准备课上习题，弹性利用教学时间，真正地做到了掌握课堂节奏。