**教学案例**

**鼓励的力量**

2018级一班罗思语

**课堂偶发事件处理**

在实习中，在一次历史课中，西岗进修附中的于老师对于课堂偶发事件处理让我印象深刻。

在教学内容进行到随堂测试时，于老师点名了一位女同学回答问题，那名女同学可能对新知识还没有完全熟悉掌握，回答了两次都回答错了，当时课堂气氛很尴尬，全班同学都紧盯着那位女同学，还有部分学生轻声嘲笑那名女同学，那名女同学更回答不上来了。

于老师对这种情况，先是让全班同学安静，接着鼓励了那名女同学，然后对那个问题慢慢提示引导，那名女同学在于老师的引导下一步步说出了正确的答案，于老师再次口头表扬了这位女同学。

于老师在这次偶发事件中，先是维护了这位女同学的自尊心，其次授之以渔，循循诱导，让这位女同学自主性的掌握了这个知识点，并且表扬了她，提高了学生回答问题的勇气，这是值得我去学习的。