**教学案例**

**教学中遇到的困难**

2018级二班刘英

在知行中学实习的过程中，我发现了作为教师的一些问题:一、教师的身高问题，因为小朋友到初中以后身体都会长高，在北方的学校里，而我又是一个矮的小个子女生，所以在班级实习以及看学生自习的时候，受到过学生的嘲笑；但是当时学校有专门管年级纪律的老师会巡查班级，到每个班级去看看，所以，当她听到学生的笑声的时候，她叫那个男孩子站了起来，然后询问学生发笑的原因，并且通过对他行为的言行教育，让他明白了自己是不对的，同时也给班里的其他学生下马威，从那以后，基本没有被学生笑话过了。

 二、然后是我发现刚去实习的时候，作为一个还没有经验教学的师范生而言，我又是一个比较胆子小的人，所以在学生面前说话没有自信，而且不会处理学生出现问题的突发情况，例如班主任有事出去了，安排学生由班委带领一起改正以前的试卷，班委害怕我们，班委也没办法带领学生，她也会受到学生的嘲笑。这就让我思考。

怎么样的一个老师是受人欢迎，被孩子喜爱，愿意把老师当成朋友的呢？经过实践及会学校与室友交流实习经验以后，我明白了，只有一个自信开朗、热爱生活、学识丰富、善良和乐于助人的老师，才会是一个有威信，解决孩子们学习生活中的难题，帮助孩子成长的老师，否则，一个老师的成长是需要靠很多的经验去积攒，才可以成为一个优秀的教师的。