**教学案例**

**历史小剧场——张骞出使西域**

2018级 历史一班 荣瑶

**案例背景：**

历史教师能够恰当的运用教学方法导入新内容，本案例源自盖州市太阳升学校七年级二班历史课堂教学片段，教学内容为部编版七年级上册第14课沟通中外文明的“丝绸之路”。

**案例描述：**

老师：我需要两个小演员扮演一个张骞，一个路人甲，有哪位同学自告奋勇扮演这两个角色？（学生角色扮演）

背景：我大汉王朝，历经几代休养生息，现民殷国富，兵强马壮。为保境安民，根除匈奴之患，拟联合大月氏，夹击匈奴。现招募使者一名，代表大汉王朝出使大月氏。事成厚赏，速来报名，钦此！

学生1（旁白）：公元前138年的一天，一张来自汉武帝的招贤令挂在了长安街头，吸引了张骞的目光……

学生2（张骞）：匈奴人盘踞西域，频频南下，扰我边境，实在可恨！

学生3（路人甲）：听说上次那些投降的匈奴人，交代出他们将大月氏驱赶到了西边，杀死大月氏首领，还用他的头盖骨盛酒喝！

学生2（张骞）：现在大月氏一定十分憎恨匈奴吧！难怪皇上要借机与他们联手夹击匈奴。机不可失，我想报名出使！

学生3（路人甲）：你疯了？众所周知，西域的环境非常恶劣，而且现在出使大月氏必须途经匈奴的地盘，此去必定凶多吉少！

学生2（张骞）：好男儿志在报国，我一定要去！

老师：我们通过一个历史剧了解到了张骞出使西域的一个重要背景，那我们先来看下刚才文中红色标记的“西域”是指的哪个地方？请同学们阅读课本67页划一下西域的地理位置……

**案例分析：**

该教学片段采用了情境教学法，通过编排历史小剧场，让同学们更好的了解张骞出使西域的背景，活跃了课堂氛围，吸引学生学习兴趣。历史小剧场让学生们通过角色扮演，身临其境、潜移默化的学习了张骞出使西域的背景。再者，学生在课堂上的注意力集中在多媒体课件上，忽视了课本的重要性，这是本案例需要反思的地方，如何在授课过程中使得多媒体和课本之间得到有效运用，对教学重点内容进行整合，希望这些问题在今后教学过程中得到改进。