**教学案例**

**妙用诗词巧解围**

2018级历史学（师范）二班 李麟凤

**案例概述**：作为一名职前教师，我还不具备丰富的一线教育、教学经验。但是，在大学期间，我曾多次参加支教活动，接触的学生多是处于小学或小升初阶段的少年儿童。他们当中的绝大多数孩子比较活泼、好动，在一次晨读课程中，我选取的教学素材是《经典永流传》的一期节目——由王俊凯作为嘉宾为大家演唱《明日歌》，希望运用丰富多彩的多媒体素材作为导入，激发学生的学习兴趣，拉近与学生之间的距离，为后面的教学做好铺垫。我的导语是：“同学们，你们喜欢王俊凯吗？”当时我希望学生能做肯定的回答，但出乎意料，同学们的回答是：“不喜欢。”当时顿觉尴尬，于是我说：“但是‘青山遮不住，毕竟东流去’......”，这样便缓解了尴尬的局面，扭回了我的课前导入。

**案例分析及评价**：课堂中出现意想不到的情况无法回避时，应认真面对，用真诚换取学生的理解。课堂教学不仅是传授知识的过程，更应是师生共同建构知识的过程。看准学生思想的症结和可能的走向，并随时调整教学过程，使学生成为课堂教学的中心，引导学生走向正确的轨道。同时，因势利导，把这意外发“难”及时纳入教学中，让其成为教学中难得的资源，用这种动态生成式教学法让学生感觉更真实和自然，对学生而言更具说服力和教育性，更能让他们形成正确的待人处事的态度。