**教学案例**

**橡皮风波**

2018级一班李馨怡

在一次历史教学课上，徐老师讲到一处重点时，一个同学突然站起来大声喊道：“老师，某某把我掉在地上的橡皮捡走不给我了！”只见这个学生一副气急败坏的样子扭身对着全班同学喊叫着。课堂轰一下就乱了，学生们你一言我一语的议论着，然后又把目光齐刷刷地投向徐老师，期待着老师的评判。徐老师是学校有着十几年工作经验的历史老师，学生对于历史课可能不太像对待语文数学那样的专心，如果一味地发火只会破坏了历史课的气氛，徐老师想了想，突然笑了起来，走到那个同学面前说道:“ 其实他是想先帮你拾起来，下课再还给你因为现在是上课时间。”转过脸来，对那个拾到橡皮的同学说:“是不是?”那个同学没说话，点了点头……

课堂中的这个小事件就这样被徐老师机智地解决了。这节课的教学任务顺利完成了，而且课堂气氛特别活跃，学生思考问题、回答问题也非常积极主动，达到了预期的教学效果。