**教学案例**

**用热爱助力学习**

2018级历史二班王董匀

在实习期间，我讲授的是《汉武帝巩固大一统王朝》，其中在军事方面这节时，关于汉武帝任用大将霍去病，我引用了一句话“匈奴未灭，何以家为”，当时我的解释是“匈奴还没有灭亡，我又怎么能成家呢？”而班级中一名喜爱历史故事的同学及时指出了我的问题，他说这句话的背景是在元狩四年与匈奴军的战斗中，霍去病显露出杰出的[军事](http://www.so.com/s?q=%E5%86%9B%E4%BA%8B&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)才能，共斩俘匈奴10万余人。汉武帝很喜欢这个名将,曾下令给他建造[府第](http://www.so.com/s?q=%E5%BA%9C%E7%AC%AC&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)，但霍去病却以“匈奴未灭，何以家为？”这句话拒绝了，因此这句话的含义是“一切入侵国土的外寇没有消灭，以什么保障来安稳地操持家业？”在课下我查阅了相关资料，发现自己确实出现了错误，并且在之后的课堂对这位同学予以表扬和感谢。

作为实习教师，在课前准备时难免出现失误，对引用的资料没有做好充分了解，于是在课堂上出现了知识性问题。面对这种偶然情况一定要保持沉着冷静，对自己的错误要及时纠正，并且鼓励同学们要善于发现问题，提出问题。同时，我也认真反思了自己的不足，对班级同学的历史知识水平认识不足，在今后应该更多地组织一些历史小课堂之类的展示活动，引导热爱历史学习的同学更好地展示自我，并且也可以激起其他同学对历史学习的兴趣。