**教学案例**

**蒸汽与电气**

2018级一班张新远

在实习期间，我们的指导教师于老师的授课给我们留下了深刻的印象。其中在讲授初中历史新航路开辟这一课有关各条航线的内容时，由于几位航海家分别在西班牙和葡萄牙王室的支持下开辟了不同的航线，容易产生混淆。于老师在课件中向学生展示航线图的同时，巧妙地将西班牙中的“西”来引导学生记忆西班牙所支持的航海家开辟了向西方至美洲的航路以及向西方的环球航行。其余的航路就是葡萄牙支持的航海家开辟的。这个方法可以有效避免学生们在航路记忆出现混乱。在带领学生们区分两次工业革命所带来的“蒸汽时代”和“电气时代”时，为解决学生们容易将“汽”、和“气”两个字搞混这个问题，于老师便说：“因为电不能碰水，所以电气时代的‘气’是不带三点水的。”用这个风趣幽默的方法帮助学生加以区分。