**教学案例**

**知识盲点的发问**

18级历史三班杜波

1. **精彩导入**

通过介绍央视《典籍里的中国》引入《史记》与司马迁。

播放视频，内容为司马迁自述平生。

讲述介绍相关知识点，司马迁与撰写《史记》的史实，让学生熟悉掌握史实与重点信息。

播放后续视频，为司马迁著史精神的内容。

重点讲述《史记》的特点与意义，在此基础上，进一步挖掘司马迁的史学思想与人生观。向学生提出问题，为什么司马迁可以写出《史记》，以及对个人的启发。

【设计意图】以学生熟悉的例子切入，着重对司马迁及其史学思想进行讲述，希望通过对这方面的学习理解能够对学生的人生观、价值观有所影响，同时也能够活跃课堂。

1. **课堂偶发事件处理**

在魏晋南北朝的科技文化一课中，讲述祖冲之、顾恺之、王羲之等人的史事与艺术成就，学生提问为什么这些人物的姓名中都带有“之”字。

这个问题不在课程标准之内，亦超越当前学生学习的范畴，教师在备课时或许也有所忽略，一时难以作答，作为课堂偶发事件，应采取激发学生学习兴趣的方式，将这个问题作为课后补充，让学生课下查询，既能培养学生自主学习的能力，也可作为课程内容的补充，完善学习成果。或者教师准备充分，可以课堂上进行解释作答，既能补充课外知识，也能树立教师博学形象。