**教学案例**

**自小刺头深草里**

2018级历史一班刘思嘉

班里有位叫程佳一的学生,经常迟到、旷课、上游戏厅，甚至打架、敲竹杠，学习成绩就更不说了，门门功课挂红灯，尽管老师多次教育，仍不见好转，还是经常旷课、打游戏，向同学借钱，同学不借就打同学,以至班里同学见了他都躲得远远的。虽然偶尔也有进步，但没过两天又恢复原样，以至老师对他失去了信心。

不过，这个学生并不是一无是处, 他百米赛跑速度超人，在校运会上,他连续两年获得百米赛冠军，为班级争得了荣誉。除此以外,他还特别喜爱画画，象棋也走得非常棒。

一、有关教育理论知识

后进生的特点: (心理需求与现实状况存在许多矛盾)

(1)自尊，往往得不到别人的尊重;

(2)好胜，往往不能取胜;

(3)有上进心，而意志薄弱。

转化后进生的途径和方法:

(1)确立后进生也能成才的信念;(洋思中学的经验:没有一个教不好的学生)(2)深入了解后进生的心理特征;(通过观察、调查等手段深入了解)

(3)善于捕捉后进生身上的积极因素(通过观察、调查等手段深入了解)

(4)创造各种条件，促进后进生的转化;

(5)要反复抓，抓一点，进步一点,巩固一点。

二、围绕问题展开分析

(1) 经常迟到、旷课、上游戏厅,甚至打架、敲竹杠、学习成绩差说明该生学习差，品德也差,转化不是易事，但作为班主任应看到他可塑性强,只要肯下功夫是一定能转化的，一定要想办法挽救;

(2)主动与学生建立良好的师生关系，这是做好后进生转化工作的极为重要的前提和条件;

(3)在信念的基础上展开全面调查，了解王峰坏习惯形成的原因;

(4)“不过,这个学生并不是一无是处, 他百米赛跑速度超人，在校运会.上,他连续两年获得百米赛冠军，为班级争得了荣誉。除此以外,他还特别喜爱画画，象棋也走得非常棒。”

(5)要为后进生转化创造各种条件；(主动与学生建立良好的师生关系,争取家庭的配合与支持，树立学生的自信心，依靠、发挥班集体的力量等)

(6)抓反复,反复抓。(注意衔接处,在低谷时应注重培养自制力，在进步时，应予以鼓励，看到不足，在复发时，应确立信心)