**教学案例**

**走进学生——课堂偶发事件案例分析**

2018级二班谢晓宇

事件：在上秦统一这一课的时候多媒体忽然黑屏了

课堂里的偶发事件无法避免。我会保持镇定，沉着应对。

首先，我稳定了课堂秩序。告诉学生不知道什么原因，多媒体无法使用了，请大家稍安勿躁。我先给学生们布置了进行小组讨论的任务（探究为什么六国之中唯有秦一统天下），任务下达之后趁着同学们积极讨论的时候迅速查看设备，排除跳闸、插销脱落等原因。接下来我使用其他方式继续讲课，详细板书所写，便于同学们记笔记，通过老师沉稳的语言让学生明白课堂仍然是在进行中的。其次，我根据课堂内容及时调整教学策略。多媒体准备的内容主要是文字，我则选择带领学生仔细研读课本，通过黑板辅助呈现文字内容;多媒体视频或音频的内容，我则利用现场素材，让学生进行表演，增加互动性和趣味性。在课后，我会准备了一个小测试，检查学生课堂知识掌握情况。如果学生课堂知识掌握牢固，我会继续执行教学计划。如果学生课堂知识掌握得不好，我会认真分析原因，为学生答疑解惑。在帮助学生理解的时候适当呈现多媒体内容，让学生形象生动地掌握知识。

这个突发事件也让我进行自我反思:一是 我要提高驾驭课堂的能力。应该加强对教材的研究，丰富教学方法。我会思考研究除了多媒体之外，还可以开展哪些课堂活动吸引学生的注意;二是我要向有经验的教师请教，学习借鉴相关经验。了解其他老师们面对类似突发情况的应对之策，学习经验，提前做好相关的应急准备。