**把赞美送给学生**

2018级历史学（师范）专业一班谷客伸

作为教师，都有这样一种感觉。各班总有几个学生既不勒奋上进，又不惹事生非，对班级活动既不反对抗议,又不踊跃参加;虽然学业平平，却不名落孙山。一般情况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被忽视、被“遗忘”的学生。

我班的某同学就是这样一个似乎没有什么特色的学生。很长时间，我几乎没注意到她的存在。直到有一天,一件微不足道的小事改变了我对她的看法，好像也改变了她自己。中午我站在班级门口，看着走廊里来回走动的学生，无意中发现走廊里撒了一些饭菜，许多同学说着笑着绕道而过，好像没有注意到地上所撒的饭菜。这时，某同学走了过来，告诉大家不要踩了，然后急忙跑回教室拿来清扫工具，将饭菜扫净，又用拖布拖了一遍。我被这一幕感动了，回教室后，立刻在班级表扬了某同学，并尽力赞美了她关心集体，为他人着想的好行为。此后，我又从几件小事里发现小阎性格中闪光的地方，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。渐渐地我发现她变了，上课特别认真，作业完成得尤其好，学习成绩也有了很大的提高,还被同学们选班级卫生委员。实践使我懂得,教师一句激励的话语，一个赞美的眼神，一个鼓励的手势....往往能给我们带来意想不到的收获。

教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，可以强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的形成和发展，有助于建立和谐的师生关系，营造一个奋发向上的班集体氛围。请多给学生一点赞美吧，因为他明天的成功就蕴藏在你的赞美之中。