**教室“纸片”引发的思考**

2018级 历史一班 荣瑶

**案例概述：**

有一次班主任进入教室突击检查学生学习作业，发现纸篓旁边有许多小碎纸片，便询问是谁做的。同学都指向一位男同学，老师并没有当即把这名同学揪出来而是因势利导，告诉同学们谁扔纸片不重要，重要的是大家要自觉地保持班级的环境卫生，做环境小卫士，这时再问大家谁愿意主动将碎纸捡起来，那名男同学勇跃举手了，老师还对他进行了表扬，下课后，该同学主动去找老师承认了错误，并承诺再也不乱扔垃圾了。

**案例分析及评价：**

一名合格的老师首先要具备这样的观念：让每个学生走向成功，是新课程的基本理念，它以注意学生个性，重视学生的差异为基点，以培养学生健全人格为目标，运用对学生激励的方式，达到树立学生自信心，激发他们的学习积极性的目的。要达到教育的成功，教师本身就要树立与学生平等的观念，就“纸片”这件事，老师为他创造机会，及时表扬他，让他看到自己的闪光点，成功点，老师如果用命令的语气让他捡起纸片，对他将是一种责罚，而责罚是一种特别刺人和无不危险的教育方法。对学生尊重，是教育获得成功的关键。

**心得：**

叶圣陶先生教导过：教师之主导作用，益在于善于引导启迪学生自奋其力，自改其知，非为教师滔滔讲说。学生默默聆听，此次班级管理中我积累了很多的经验，时势在变，教育在变，学生也在变。作为一名班主任，一定要学习新的有用的东西，永远走在时代前面，只要我们捧着一颗真诚的心去说灌学生，就无悔我们的人生。