**有纪律方能正风气**

2018级历史一班 杨欢

**案例概述**

上课前5分钟，我走进教室，一群同学围绕在讲台前吵吵闹闹，我没有理会，而是等上课铃响。上课铃响起后，同学们回座位还是吵吵闹闹，没有安静，我第一次强调纪律，然后开始上课。课堂上有三个学生不遵守纪律，并在我的课堂上捣乱，影响其他同学听课，我反复强调课堂纪律，但整体教学效果仍不理想。

**案例分析及评价**

通过一周的了解、反思与分析，我了解到班级的主要问题有三个：1.中途更换班主任，班规没有利好。2.几个学生爱表现，但方式不对，影响了整体教学。3.班级缺乏正确的舆论导向，凝聚力不足。同时，我认识到要带好这样的班级，必须从规矩抓起，抓反复，反复抓，矫正部分同学的不良行为，既让学生体会到老师的严是忽悠不过的，又让学生感到老师对他们的爱是真爱。因此，要先树立班规，将纪律放在首位，再树立班级正气，培养班级的领头羊。

**心得：**

作为教师对学生要宽严相济，熟话说“堵不如疏”。对学生应该要发掘其身上的闪光点，也要及时纠正其错误，方能做到因材施教，扬长避短。同时，也要注重心理学的学习，对学生的教育要符合其身心发展规律，因势利导，循循善诱。