**“后进”也要前进**

2018级 1班 董春雨

我在做代理班主任的时候遇见了老师对后进生进行辅导，学生姓王，就叫他王同学。

王同学是一个乐观开朗的小男孩，遇见我也会打招呼问好，据我的观察，他是一个很待人接物有礼貌的男孩，他在班上也是值日生小组的组长， 我去检查他们组打扫卫生情况时，也能发现他们组打扫的区域明显比其他的小组干净，他是一个很认真负责的小组长，个人区域也整理非常的有条理。

我和同学们聊天也能发现他很活泼，但是有一点害羞，后来我发现可能是因为他对于自己的学习成绩有一些自卑，老师安排他当卫生小组长也是为了鼓励他。

有一次自习课，班主任老师把王同学叫出去，我也跟着出去了，就听见老师在帮他分析情况。

最开始王同学的状态十分拘谨，于是班主任先是表扬了他，我也在一旁赞美他热爱劳动，为班级卫生做出巨大贡献，王同学明显比刚开始放得开了。

后来老师说他这个人不是不爱学习，就是的性格有一点“慢”，上课听课慢，写作业慢，不知不觉就陷入了恶性循环，每天都在补之前的内容，和老师的节奏慢了半拍后就慢了一节课。

班主任告诉他上课的时候，遇到听不懂的问题不要和问题较劲，先把问题搁置，下课再去找老师问，不要一个困惑想一节课耽误了之后的事情。

作业也是，总是对不会的内容死磕，把时间都浪费了，也没有去完成会的内容，要他合理的安排精力，也说其他老师会帮助他的，告诉他要有信心，他一定行。

后来我和班主任一起回办公室，班主任和其他老师也说了王同学，让老师们平时多关注一些他，一起帮助他跟上课堂节奏。