教育案例

2018级历史三班安妮

1. “魔丸重生记”——武鑫昊

学生情况：

经过实习期间的观察，该生是一个十分聪明的男孩，如果能踏踏实实学习，应该会很出色。但是缺少良好的学习习惯和扎实的基础知识，正因为如此，孩子学起来十分吃力，大大降低了学习的主动性和用心性，上课因为听不懂，所以经常做小动作，课下作业完成质量有待提高，因为有一些叛逆心理，有时和老师关系也不是很融洽。从基础知识开始补，结合学生平时的思想状态来看，有很大的发展潜力。

主要提升点：成绩和纪律

措施：

可以和家长沟通监督孩子的课后作业，认真检查学生的课后作业，并对其进行细心指导，让学生感受到老师对他学习的关心，鼓励他努力完成作业；

要经常与她谈心，拉近老师与学生的距离，消除他对老师的反感，帮助其正确处理师生关系，侧面提高学习动力。

1. “需要温暖的小熊”——许文皓

 学生情况：

经过实习期间的观察和班主任老师方面的交流，了解到该生经常和其他同学发生冲突，性格有一些冲动和暴躁，班主任老师经常与该生谈心谈话。许文皓同学父母离异，这是威胁当代儿童精神健康的重要因素之一，儿童过早接受了烦恼、忧虑、焦虑、不安等不良体验，这些消极心境往往诱发心理疾病。缺乏母爱或过于严厉粗暴的教育方式，孩子得不到家庭的温暖，会变得畏缩自卑孤僻的性格。在人际交往中受过挫折，由于“一朝被蛇咬，十年怕井绳”的心理，往往不愿和别人交往。

主要提升点：培养阳光向上的性格性格，提高人际交往能力。

措施：鼓励学生在班级和校园活动中多多参与，多与其他学生交流合作。日常学习生活中多多给予学生关爱，与学生谈心时，让学生对老师产生倾诉欲，打开学生的心扉，努力改掉他暴躁、易怒的缺点，养成健康、向上的性格。