**巴掌与甜枣**

2018级一班于兴

案例内容:

在漫长的顶岗实习生活中,遇到了很多棘手的问题与麻烦.对于一个刚刚进入一线教育的我来说,可以说是十分的困扰,其中有那么一件事,可以说是对我来说影响很大.

事情的经过是这样的:在课程开始之前,我选择以提问的方式来检验一下上节课的学习成果,同时加强巩固.在我叫起一名女同学起立回答问题的过程中,两个男同学在座位上交头接耳,影响课堂秩序.在这时,我心里所想的是在别人起立回答问题时,交头接耳,是不尊重回答问题的同学的行为,也是影响整个班级学习的一个行为.于是,我的反应有些过激,吼了他们两声,让他们起立,并且禁止他们讲话.

过了一会,我逐渐反应过来,也许我的行为有些激动,也许吓到了身为初中生的孩子们.于是,我开始在心里思考该如何解决这个问题与处境.

于是,我打算采取提问问题的方式,来给他们坐下听课的机会.我一直明白打一个巴掌再给一个甜枣的道理.我不能让他们一直处于窘境,应该给他们机会.这样也不会导致他们对我产生怨恨心理.

而在课后,我又单独找了他们两个约谈了一下,目的就是想要让他们明白尊重同学的发言,同时维护同学们的学习环境,为他人着想的重要性.并且,我还给他们提了要求,并提前告知,下节课要对他们进行知识上的提问.

在之后的课堂上,两名同学积极踊跃的回答问题,并很少交头接耳,影响纪律.

总结:

1. 初中生正处青春期,作为教师采取过激言语教育行为,对于孩子的教育,可能没有好处.
2. 对于正处青春期的同学,以己度人等观念,可能尚未理解.
3. 要采取正确的方式,来进行教育.赏罚分明,能促进学生们的发展.