**播下一种良好的性格，就会收获一种闪烁光彩的命运**

2018级一班苏玉芹

1. **学生的自然情况**1、学生基本情况
姓名：刘xx 性别：男 年龄：十五岁 初中二年级学生。
2、家庭基本状况
家境较为富裕，父母工作较忙，爷爷奶奶承担大部分孩子的抚养责任

**二、问题及行为表现**
1、学习缺乏主动性。能完成作业，但不刻苦，缺乏毅力，没有钻研精神却对课外体育情有独钟。

2、开朗热情，人相处友善大方，很讲“兄弟义气”，但同时办事不计后果，缺乏自制力。

3、处事情绪化严重，易冲动；遇事不冷静，因朋友之事常大打出手。

4、生活自理、自主能力较差。学习、生活有惰性。
**三、有关资料的调查**

刘某是独生子，从小就受到爷爷奶奶的宠爱，父母由于没有教育时间，且碍于他爷爷奶奶的面子，也就放松了对他的教育。再加上家庭物质条件优裕，他从小到大几乎所有要求都能得到满足，没有经历过大的挫折，使他养成友善热情的性格。有求必应的生活方式也养成了不计后果的性情；无微不至的关怀使他形成了缺乏责任感的毛病。“衣来伸手，饭来张口”的家庭教育分为致使他学习，老师布置的作业完成了事，多一点也不想做，没有毅力克服学习上的困难；学习基础打得不牢，再加上贪玩性大，使学习成绩始终处于下游。

1. **采取的方法和实施过程**
根据白某的实际情况，我们认为他的本质是好的，如果学校与家长密切配合，对他进行耐心细致的心理教育和行为帮助，他是能得到彻底改变的。具体方法如下：
1、在学习上、生活上多关心、多指点。与他顺其自然的谈生活、家庭、人生、学习和就业，树立起学习的信心。
2. 师生要尊重他的人格，向他进行品德教育和行为影响，顺其自然的激发他积极向上、力争优胜的潜在心理。逐步克服消极情绪，培养有意识地调节控制情绪的能力，坚持下去就可形成稳定的情绪。
3、鼓励、支持、帮助他克服懒惰、不动脑的习惯。鉴于白某没有良好的学习习惯和学习方法，整队前两步所取得的成果，充分调动帮扶团体帮助他改进基本的学习方法。如做事专注——玩要玩好学要学好，合理分配时间，先易后难等。见到他有点滴进步，帮扶团体就给予肯定、鼓励，他的学习成绩已经有了明显的提高。
4、他经常犯错误，出问题的方面主要在玩电脑、上课的自控性上，我们就耐心指导，做事专注玩要玩好学要学好。同时帮助他认真分析产生的错误原因，让他找出错误的性质以及错误所在。同时，不放松对关怀和爱护，用尊重与真挚的爱心去感化和引导，并逐步增加管理的方式达到严格要求的最终目的，使他形成他良好的行为规范。
5、针对白某依赖性、懒惰性强的缺点。在前四步的基础上，尽可能给他分配一些他能独立完成的工作，并更具完成情况给与恰如其分积极评价和鼓励，进而激发他热爱生活，热爱劳动的热情。如他做值日生工作、主动帮教师拿教具、实验材料等就及时给予肯定。

6、联系他的父母，建议他们多与孩子沟通，多陪陪孩子。

**五、教育效果**
经过一段时间的追踪了解、心理干预及其教育，白某的各方面有了明显的进步。但人的性格不是一朝一夕就能改变的，它具有稳定、滞惰的特点，要彻底改变并不是一朝一夕所能达到的，它要经过长时间的努力才能形成。成功学家说过：“播下一种良好的心态（健全的健康的心理）就会收获一种良好的思想；播下一种良好的思想，就会收获一种良好的行为；播下一种良好的行为，就会收获一种良好的习惯；播下一种良好的习惯，就会收获一种良好的性格；播下一种良好的性格，就会收获一种闪烁光彩的命运。”她是一个从量变到质变缓慢的过程。目前，情绪也较稳定，冲动事件逐渐减少；学习目的有了明确的认识，能坚持上满上好各门课程，成绩提高显著；但他仍缺乏独立自主刻苦学习的精神，对较难对付的困难和障碍易放弃，抗挫折能力也较弱。对于他的教育仍是长期的和艰巨的，但我们有信心也有能力使他成为身心健康的、社会有用的人才的。