**打开学生心灵的钥匙**

2018级3班张晓娜

在大连市第三十一中学实习的过程中，我在九年三班学习教学和教育经验和方法，通过一段时间的学习，自己能明显感受到真实的教学情况是通过简单地书本学习所感受不到的，实习这段时间，我感受很深，对我影响很大，有一件事也令我印象深刻，是3班班主任和我讲述的她的教育学生的过程。

她对我说“通过这几年的班主任工作，我发现如果善于捕捉教育契机、抓拄机会，来做学生的思想工作，教育学生，那么往往能收到意想不到的效果。在日常的班级管理中，教育契机是经常的，大量出现的，但跟机遇一样，它是不规则的，是可遇而不可求的，同时教育契机又是稍纵即逝的，要及时利用，如果错过时机，效果可能就不明显。”

“去年过年之后，我班转来了一名女同学，她的父母送她来的时候，跟我说了这样几句话：“周老师，这个孩子的个性非常强，请老师多包涵。至于孩子的学习，就先不提了，只能麻烦老师多关心了。”我一听这样的话，就知道这个孩子肯定不是一般的难管。接下来的相处，也证实我的猜想，来我班级的第一周内，因为课堂上的坐姿不好，被语文老师批评了几句，就跑出了教室，不知人到哪里去了，电话通知家长来帮忙终于把这件事情搞定了。可是接下来孩子身上的恶习，一点点的暴露出来：爱抄作业、上课不听讲、课上偷看小说、不听任何老师包括我这个班主任的管教等等。慢慢的一个月过去了，班级有几个女生跟她搅在了一起，如果再这样下去，她必定会带坏一批女生，怎么办？怎么办？我天天在想这个问题，那一段时间我被她的问题困扰的及其难受，虽然心里时刻提醒自己，不要放弃她，再多些耐心。

后来的某一天，她居然很主动的跑到我身边来，跟我说她大姨妈来了，肚子很疼，问我怎么办，我本来想告诉她多喝些热水就得了，但是我突然意识到，这是个和她拉近关系的机会，我让她坐在我身边，先给她倒了一杯热水，告诉她这个时候要多喝些热水，并且给了她一个暖宝宝让她贴在肚子上，这样会舒服一些，让后又跟她说了一些注意保暖等等需要注意的事情。在跟她说话的过程中，发现她眼睛里仇视的眼光在慢慢的减少。在晚自习的时候，我又给她倒了一杯烫烫的红糖水，让她趁热喝了，看着她喝完之后，对我投来了感激的一瞥，我暗暗的在想今后她对我的态度会不会有变化呢？

果然，她没有辜负我的期望，慢慢的她可以和我用正常的目光对视，不再有之前的仇视；慢慢的她开始和我对话，也不再看见我就躲开了；慢慢的她有错的时候，我也可以批评她，甚至是当全班的面批评她，她不会再像以前摔门离开教室；慢慢的……她基本恢复到了一个正常学生该有的状态，现在的她成绩在年级里慢慢的爬升，在班级也喜欢帮助身边的朋友，我真心的希望她越来越好！”

无论用什么方法，老师的目的只有一个：教育好学生，使他们有健康的思想、有远大的理想、有正确的人生观、有积极的生活态度……教育的途径也只有一条：爱。惟有平时对学生爱的累积、爱的责任、爱的奉献，才能让学生真正的佩服你，爱戴你，教育才能取得最佳的效果！俗话说：一把钥匙开一把锁。我相信，只要我们不断努力，全身心投入，总会找到解开帮教对象心灵之结的良方，教育方面总会有所收获的。