**鼓励学生**

2018级历史三班薛阳

每个教师所教的班级里，都会存在一些后进生，我教的一位王同学，就是一位。王同学在课堂上总是无所事事的样子，自己不听课，还会去影响其他同学。作业也是每次交上来几个字都是草草了事的。他的成绩也不是很理想。老师平时和他谈话，不论是什么情况，他总有理由去去反驳老师，从来不会认识到自己的错误。和他谈话也特别需要思维转动的快一些，不然会觉得是不是他说的有道理。平时，他在学习上不是很理想，但有体育的特长。我想也许需要可以借用他这个优点，去转变他。

接下来，我准备在课堂上和课后一些谈话的方式帮助他进步。第一阶段先在课堂上“敲打”他。因为他自己上课不守纪律，还会影响其他人。那么只要他上课违反纪律，就直接点名批评。先使用“敲打”他的方式。另外，找他周围的同学谈话，提出要求，上课不允许和他有任何交流。先使他上课的纪律不出现问题，然后再和他谈学习。学习，上首先肯定他，还是有能力学好的，然后先要求他每一次作业按时完成。第二阶段，在他作业及时交的基础上，再对他提出更高的要求，对他的作业质量提出要求，因为我们的作业不是很难，只要用心做，质量还是会有提升的。当然作业有质量的完成要建立在他认真听课的基础上，一开始不用要求他45分钟全部认真听，做到30分钟就可以，事先和他定一个协议，每次上完课之后让他反问自己今天做的怎么样，随着他的变化，时间上逐渐加大。这是对上课听课时间的要求，当然每天需要的做的事有很多。我让他自己列一张表格，一天下来，自己给自己打一个分数，反思自己一天做的怎么样。争取每周改掉一点坏习惯，这样一段时间也会有很大进步的。