**铃响之后**

2018级二班 王子怡

**案例概述：**

上课铃响后，同学们并没有安静下来准备上课，甚至这节课上课需要的教科书、练习册都没有准备好，需要老师反复强调提醒、组织纪律后才能全部安静下来开始上课。

**案例分析与评价：**

1、缺乏规范的养成，没有一个良好的行为习惯。不做好课前准备、纪律散漫已“习惯成自然”了，感觉不到这种行为有什么不对。

2、班级缺乏正确的舆论导向，正气不足，凝聚力不强，一些班干部团员起不到“领头羊”的作用。

3、学习目的性不够明确。

**心得：**

想要改变这种情况，我认为必须从常规抓起，抓反复，反复抓，矫正部分同学的不良行为，用新的管理模式来吸引学生，把“关爱学生”与“严格要求学生”组成一个统一体，即让学生体会到老师的“严”；又让学生感到老师对他们的爱是真爱，真心诚意的要他们好。

所以应当制定了班级管理的计划和目标。首先制定新的班级规范，帮助学生们学规范，抓规范。其次，抓典型、树新风，树立班级正气，培养领头羊，在班级内起带头作用。第三，通过活动增强凝聚力，转化后进生。最后，促学风，帮助学生明确学习的重要性。以循序渐进的达到“班风学风转好，学习成绩提高”的管理教学目标。