**偏科生工作（高中历史）**

2018级历史学（师范）2班李宗昊

这是一位历史偏科生的自述：我从小就一直很不喜欢历史，觉得历史特别无趣，都是一些过去的事物，对历史人物完全不感兴趣。在初中阶段，学校开设了历史科目，但初中的历史考试相对比较简单，只要背一背就好了，所以我的成绩还算“过得去”，其他科成绩很优秀，也就一直没怎么在意。但是到了高中，历史学科的难度有所上升，再加上我的历史基础本来就不是很好，所以我每次的历史总是成为文综（文科综合）“拖后腿”的软肋科目。

教师则认为：这种情况，导致了该学生更加厌恶历史学科，对历史课也不怎么想听，练习也不想写，甚至对考试也失去了信心，恶性循环。后来教师也单独找该生谈过话，就是关于其历史成绩的事。教师并未那种用到烂的说教，他并没有直接谈分数的事情，而是问该生想考哪一所大学，然后又谈了读了大学之后的规划，问他对未来有什么打算。接着他又讲起了自己之前的教学经历，也谈到了关于历史学习的一些看法。“你是文科生，文综里面没有其他选择，必须考历史。想去理想中的大学，那成绩必须优秀，你的其他成绩很好，数学这么难的学科你都能攻克，那为什么不能攻克历史这门学科呢？老师相信你有这样的能力，不要对这门学科产生恐惧心理，只要你相信自己，那你就一定能成功。”尽管这没有改变该生当时的看法，他依旧十分厌恶历史这门学科，直到在高三即将面临高考的时候，才想起老师说过的话，时间总会给我们答案。最终，该学生在思考了自己的前途之后，也鼓起了勇气，向困难发起了挑战，成功改变了自己原有的态度。