**且更从容等待他**

2018级3班马凤仪

**案例概述：**

某位男生上课经常发呆，显得有气无力，作业马虎应付。通过与他谈话，访问家长和他身边的同学了解到这位男生是一个慢热型学生，反应有点慢，所以对自己很没信心。我经常抓住他的点滴进步，在班级里夸奖他，上课鼓励他回答问题。逐渐，他不但能按时完成作业，学习态度也变得积极了，成绩自然提高了很多。

**案例分析及评价：**

一是要处理好学生从小学到初中历史学习的过渡期。小学时没有系统学习过历史，不能很好适应初中历史的学习，当出现学习节奏加快时，就手忙脚乱，所以要给学生一个缓冲阶段。

二是教师课堂上多使用鼓励性语言，教学方式要更加灵活。

三，加强常规教育，培养良好的学习习惯

**心得：**

对于一些反应较慢的孩子，不应该放弃他们，在学习和生活中多给他们一些鼓励，适当的等一等他们，这需要我们科学的教育，科学的引导。