**新生的内心困惑**

2018级历史三班杜波

刚入学的张云剑同学最近倍感压力，本中学为省重点高中，原本在区初中里成绩优秀的张同学很自信，但从区初中考上本中学后，周围都是各个中学的优秀学生，顿时有了很大的落差感，觉得自己不再优秀，甚至在人群中显得很差劲，这对他产生了不小的打击。另外高中里很多学生多是初中同校或小学同校，张同学来到新环境感到陌生，渐渐有了被排斥的感觉，这让他在入学之初始终无法融入集体，跟不上高中学习的节奏，陷入了恶性循环。

在这样的情况下，教师选择与学生谈话，聊聊内心的想法，告诉他在入学之时，本就是优秀的一员，不应有太多压力、妄自菲薄，更应该积极地参与新的学习生活中。多鼓励该同学参与学校活动，与其他同学合作，促进该同学融入集体，也会更加开朗。另外也和其他学科老师商量，多在学习过程中给予该同学鼓励，帮助他培养自信。召开相应的班会，稳固高中学习的基础，扣好第一粒扣子。

后续的教学中，也注重因材施教，发掘学生特长，让学生有更多的发展道路，也完成相应的教书育人职责。