**严格管理，辅以爱心与耐心**

**2018级历史二班文秀敏**

一、具体案例：本次实习，我所接触的班级是高一（八）班，第一天到这个班听课，上课铃声响了，当我走进教室时，还有十几位同学没到。随后，年轻的班主任开始站在门前清点人数，尽管上课铃声已响，但整个班级就像大杂烩一般，十分嘈杂。随着时间的间隔，在陆续的“报告声”和不断的开门声中，五分钟后，总算到齐了，任课老师开始上课。一节课下来，传纸条、吃东西、看小说等各种现象的出现，任课老师强调纪律有七八次，最多的一位提醒了三次。中午，我在教室外边观察，发现稀稀拉拉只有十几位同学，有的在吃东西，有两位在看小说，有几个在讲话，又等了十来分钟，参加午睡的同学总算到齐了。一个星期下来，值周班送来了四张张扣分通知单。班主任每天早上都会在早读之前强调纪律，大部分学生左耳进右耳出，有几个班干部自身行为表现还存在问题。同时我暗暗观察任课老师，每次上下课教师脸上看不到一种幸福感。但同时我也惊喜的发现，班里有十几个同学不仅学习好，行为表现突出，而且有几个男生工作能力强，威信高。

二、案例分析

通过一星期的接触，冷静的分析。发现班级存在的主要问题有三个。一是缺乏规范的养成，没有一个良好的行为习惯。例如：卫生习惯，听课习惯等，自由散漫严重，有些行为已“习惯成白然”了，他们感觉不到。二是班级缺乏正确的舆论导向，正气不足，凝聚力不强，一些班干部起不到“领头羊”的作用。三是学习目的性不够明确，后进生面广。同时我也认识到要带好这样的班级，必须从常规抓起，抓反复，反复抓，矫正部分同学的不良行为，用新的管理模式来吸引学生，把“垫爱”和“严教”组成一个统一体，即让学生体会到老师的“严”，是“忽悠不过的”。又让学生感到老师对他们的爱是真爱，真心诚意的要他们好。因此，我认为班级需要制定明确的班级管理的计划和目标。

首先学规范，抓规范。从仪表仪容开始，其次树立班级正气，培养班级“领头羊”。最后，搭建平台，通过活动增强凝聚力，转化后进。以循序渐进的达到“班风学风转好，学习成绩提高”的管理教学目标。

三、具体做法

(一)学规范，制定班规班约

利用班会课与学生一起制定与学科班规，根据班级存在的问题有针对性，重点性的学。

(二)抓典型，树正气，培养班级“领头羊”

接触到这个班时，我发现部分班干不仅没有起到榜样的示范作用，反而上课讲话、早上迟到，违规违纪较多。为了树立班级的正气，根据班务日志上的记录，教师可利用午休课时间，召开了班级干部会议，使班干部更加严格要求自己，利于良好班风的建设。

(三)创情景，促学风，明确学习的重要性

学习目的性的培养，不是枯燥的说教，更不是用外力“按着牛头吃草”，那是没有效果的。因此，教师可充分利用网络，找一些“知识改变命运”的案例，通过视频播放给他们看，激起他们对知识的渴望。

总之，学生是成长中的人，教师应本着以人为本的原则教育学生，而班级纪律和规定是班级管理工作的准绳。班主任在班级管理工作中要严格把握管理尺度，为方便管理，要设定一系列的管理准绳，从而更好地维护班级纪律，促进班级教育工作的开展，从而促进学生的全面发展。