**一场“早恋”风波**

2018级历史二班高文格

在最近上课中，我注意到一名女同学平时上课注意力不够集中，在这次的月考中成绩也有所下降，我猜测她可能有些需要倾诉的烦恼或者解决不了的问题，在午休期间，我悄悄将她叫到办公室进行一次谈话。

青春期的女孩子心思比较敏感，在搞清楚状况前不能严厉批评或者说教，我首先细心询问她最近的状态，告诉她有问题可以及时与老师沟通，渐渐她敞开心扉，跟我讲述她对同班的一个男同学产生好感，但是又不知道如何处理这种情感，总是忍不住上课走神，想这件事情。

我心里已经有了底，青春期的学生，都有着喜欢的异性，而且这些异性往往就是身边的同学或者是曾经的同学。他们对喜欢的异性的言行举止过分敏感，过于关注异性同学，造成不必要的苦恼。这种苦恼处理的不好，轻者影响学习，重者还会产生严重的心理问题。

这些问题，我认为主要是以下原因造成的:进入青春期的青少年，逐渐意识到两性之间的差异与两性关系，并开始产生一些特殊的心理体验，这是一个人性心理发展的必然阶段。随着性器官、第二性征发育的渐趋成熟，青少年的性意识也逐渐产生和发展。女孩意识到自己变成了大姑娘，男孩发现自已长成了小伙子，这种明显的生理变化和性发育成熟，很容易引起青少年对自身与异性的关注和好奇。他(她)们强烈地意识到两性之间的区别和两性关系的存在，开始喜欢与异性交往，有的男女同学互相爱慕，产生一些特殊的心理体验，最终出现了早恋。

早恋是青少年教育一个比较棘手的问题，我思考一番后，先是仔细向她讲述，这种情感是正常的，不要过于担忧，但是也要让她认识到早恋的危害，会严重干扰学习。要学会用理智来战胜不成熟的感情，培养自己的意志力，树立远大的奋斗目标。

在青少年时期，学生对异性产生好感是一个普遍现象，每一个步入青春期的少男少女，随着生理的逐步成熟，会开始关注异性同学，并希望了解他们，与他们交往，这是正常的。绝大多数青少年都“早恋”或“单恋”过一个自己很喜欢的异性。关键是青少年如何正确处理早恋、男女生正常交往的关系。对中学生而言，异性同学之间的正常交往不仅有利于学习进步，而且也有利于个性的全面发展，所以，当发现这种情况时，更需要老师正确的引导。

在这次聊天后，我继续关注女生的状况，女生开始有所转变，专注于学习，在日常交往中也积极乐观。