**一个学生的偏航之旅**

2018级 历史三班 王绮佳

【案例概述】班级里有个同学，上课时无精打采，要么喜欢搞小动作，要么经常影响其他同学学习，且他自己提不起一点学习兴趣，下课和同学追逐打闹，爱动手动脚。他的作业完成度也不高，老师希望他能遵守学校各项规章制度，按时完成作业，知错就改，争取进步，争取做个老师喜欢、同学们喜欢的好孩子。

【案例分析及评价】他一开始是爱搭不理的样子，他在口头上勉强答应了老师的对他的要求，但过后仍然和以前没什么区别。虽然老师对他恨铁不成钢，但是出于一名教师的对学生的责任心，老师转变了自己的方式，在以后的工作、教育中只要他有一点进步的表现，老师就及时的对他予以表扬，激励他，使他感受到老师时时刻刻都在关心他。

经过一段时间，在他自己的努力之下，他各个方面都取得了不小的进步，在上课时认真听讲了，也更加遵守学校的校规校纪了，甚至在成绩方面也取得了一定的进步。

【心得】这名学生现在是不断进步的，不管他能坚持多久，只要现在在他身上给予更多的关怀，我想他会不断向着更好的方面去改变自己的。通过老师的耐心教育和及时的鼓励，他会慢慢地收敛自己的不良习性。鼓励学生的好处在于他能给学生奋发向上的动力，培养学生的自信心。对于学生来说，得到老师的鼓励和表扬，不仅仅是一种荣誉感的获得，更能增强他们的勇气和力量。作为老师还要时时关注他的表现，发现问题要及时根治，要让学生感觉到老师是在时时刻刻地关心着他。