**有爱的教育更和谐**

2018级一班段敏

班级里有一个问题学生，上课不听讲，总是讲话，课后也不好好完成作业，我总是批评他，他的家长也经常到学校来，老师们和家长都非常无奈。

偶然的一次交流中，我了解到了他内心中的想法，他认为，老师家长们总是在批评他，他是个没用的人，曾经也想过好好学习，但是没过多久就放弃了。于是我就转变了一种教育方式，从那以后我不再选择批评的方式，而是在每次考试、活动中找出他的进步和优秀表现，并且跟家长分享，在班级里也时常表扬他。就这样坚持了一段时间后，我发现了他思想上的一些转变，课堂的专注度和作业的完成度都提高了，人也自信了很多，整体都在向好发展。

进行班级管理时爱很重要，有爱才有好的教育。用爱的语言去温暖，用爱的心境去包容，用爱的眼睛去观察，用爱的行为去感染。每个学生心中都有一根独特的琴弦，只有我们对准音调才能师生共鸣，共谱和谐之曲，引导学生全面、和谐、健康发展！