**挣脱游戏迷网**

2018级1班于淼

跟班九年级班主任学习的过程中，见证了她帮助一个男孩从游戏迷网中挣脱出来，专心学习，走向正轨的过程。

李伽华，在初二下半年开始爱上了游戏，经常完成不了当日布置的作业，后来班主任经过观察发现，他上课总爱打瞌睡，私下与他进行多次沟通疏导，发现他每天都要打几个小时的游戏。长时间的沟通交流，到了初三，小华已经基本不花时间在游戏上了。

探究其沉迷游戏的原因，小华缺乏自信，缺乏自制力，一些家庭原因导致他无心学习，自暴自弃，父母双方缺乏与他的有效沟通，缺乏交流。教师在一开始没有给予足够的关注也是一定原因，于是造成小华只能在虚拟的网络世界寻求一丝成就感，得到满足。

但在班主任发现小华出现问题的同时，及时采取“情、理、导、引”的方法，尽可能多地与他进行交流，了解他的想法，了解他的困难，为他提供帮助，与其父母进行沟通，帮助小华树立自信，养成良好的学习习惯，让小华从原来不善与人交流的孩子变成了努力学习积极上进的学生。