**《第15课北伐战争》教学设计**

2018级2班张育榕

【课程标准】简述第一次国共合作和北伐战争胜利进军的主要史实；了解南京国民政府成立的主要史实

【教材分析】本课是第五单元《从国共合作到国共对立》中的第一课，是中国革命的新时期，这一课的内容对于理解中国个共产党发动武装起义、建立革命根据地，反抗国民党统治的，中国革命的新道路有重要意义。学好这一课，能够理解历史发展必然趋势，体会中国共产党革命斗争的艰难。

【学情分析】经过前面的学习，学生对新民主主义革命有所认识，但对北伐这段历史了解不多。基于初二学生在智力方面仍以形象思维为主，可以通过形象直观的教学，如展示大量历史图片、视频等进行新课的学习。另外，学生的认识分析能力还不高，要贴近学生的生活去创设历史情境，引导学生深入分析。

【教学目标】1.通过展示分析史料了解北伐的斗争对象、进军路线，提高分析地图、叙述历史事件的能力。（史料实证）（时空观念）

1. 知道国共第一次合作的实现，知道北伐战争的过程，分析国民大革命失败的原因，培养辩证唯物主义历史观。（历史解释）
2. 通过北伐战争，感受孙中山为了救国和革命、与时俱进、奋斗一生的崇高精神，体会先辈们以国家前途和民族大义为己任的高尚品质。（家国情怀）

【教学重难点】重点：国共合作的实现。

难点：国民大革命失败的原因。

【教学方法】讲授法、问答法、情境导入法等

【教学过程】

一、导入新课

教师活动：教师播放《国民革命歌》，指出这首歌曾在军内外广泛传唱，是家喻户晓的革命歌曲，1926年7月1日被广州“中华民国国民政府”启用为代国歌。出示作业本第32页《国民革命歌》相关资料，猜一猜它的旋律与哪一首著名儿歌相同？

──出示《两只老虎》歌词

提问：歌曲中列强、军阀指的是谁？为什么要打倒他们？怎样才能打倒他们？

导入课题：第一次国共合作与北伐战争

学生活动：学生哼唱旋律，比较两首歌曲的联系

预计学生能顺利地回忆旧知识，并从国际、国内两个角度说出20世纪中国的时局，进而理解国共两党合作的背景──要打败共同而强大的敌人北洋军阀

设计意图：歌曲有利于激发学生的学习动机，由《国民革命歌》导入新课，便于学生理解国共合作的原因以及北伐的目的、主要对象和成果等内容

1. 新课教学

(一)国共合作的实现

教师安排学生阅读教材，提问：国共两党的第一次合作为什么能实现呢?

学生回答：中国共产党领导的工人运动遭受失败，特别是京汉大罢工的失败使之认识到建立革命统一战线的重要性;孙中山在经过多次反对北洋军阀斗争的失败后，深感必须改组国民党。

教师设疑：国共合作是如何实现的呢?合作方式是什么?

学生回答，教师总结：1923年召开的中共三大决定同孙中山领导的国民党合作，建立革命统一战线，合作方式是共产党员以个人身份加入国民党。1924年召开的国民党一大标志着国共两党合作形成。

教师继补充讲解：新三民主义将中国共产党的民主革命纲领中反帝反封的革命任务进行的明确，因此新三民主义成为国共两党合作的政治基础。

设计意图：培养学生自主阅读、收集信息和归纳信息的能力

过渡：国共合作后，国民革命运动高潮迅速到来。北伐到底是如何进行的呢?

(二)北伐战争

教师在多媒体播放中有关北伐战争的纪录片片段，提问：北伐之前做了哪些准备工作?北伐的目的是什么?

学生观看后回答：1925年国民政府在广州成立。国民政府整编国民革命军，统一了广东革命根据地。1926年，国民政府决定北伐，消灭帝国主义支持的北洋军阀吴佩孚、孙传芳和张作霖三派势力。

教师出示《北伐战争示意图》，提问：北伐的的经过和结果如何?

学生概括：北伐军很快歼灭吴佩孚、孙传芳部主力，革命势力发展到长江流域。但在后期，蒋介石在国内外反动势力支持下发动了“四一二”反革命政变，大肆捕杀共产党员和革命群众，并建立起“国民政府”，与汪精卫建立的武汉国民政府相对抗。

教师补充讲解：在革命的紧要关头，陈独秀仍然坚持右倾机会主义错误，放弃革命的领导权。随后汪精卫发动“七一五”政变，不久宁汉合流。第一次国共合作全面破裂，国民革命失败。

设计意图：要求学生充分利用课本插图和图说，以及补充材料提供的有效信息，分析历史问题。引导学生认识到：国共两党，合则两利、分则两伤

(三)国民大革命失败的认识

教师安排学生以历史兴趣小组为单位，给学生5分钟时间，提问：国民革命失败的原因是什么?我们能从中得到什么教训?

小组代表回答，教师总结：

1.原因：蒋介石与国内反动势力和帝国主义相勾结，叛变革命;中国共产党只掌握有一小部分武装，还没有掌握革命的领导权，力量弱小。

2.教训：建立国共合作统一战线是必要的，但必须坚持统一战线中的无产阶级领导权;农民是无产阶级的可靠同盟军，要建立起巩固的工农联盟;必须重视武装斗争，建立党和人民直接掌握的革命军队。

设计意图：情感教育，以史励今

1. 课堂小结

分析国共合作破裂的原因，并思考国共合作破裂后，共产党今后如何拿起武器反抗国民党的统治?下节课进行分享。

【板书设计】

国共合作与北伐战争

1. 国共合作的实现
2. 北伐战争
3. 国民党叛变革命与南京国民政府建立