《第16课 两次鸦片战争》教学设计

2018级三班阮良滔

【课程标准】

根据《普通高中历史课程标准》(2017年版2020年修订)对本课的要求:认识两次鸦片战争对中国社会的影响;概述这一时期中国人民反抗外来侵略的斗争事迹，理解其性质和意义;认识地主阶级抵抗派为挽救危局所作的努力及其存在的局限性。

【教材分析】

本课是《中外历史纲要》(上)第五单元《晚清时期的内忧外患与救亡图存》中的第一课，上承清朝前期封建统治强化，下启中国被迫融入工业文明，形成“民族危机加深”和“救亡图存”两条主线，鸦片战争成为近代史的开端。

【学情分析】

高一的学生对这段历史的经过和结果有比较感性的了解和认识，但是他们抽象能力和理解分析能力发展不成熟，历史学科核心素养所要求的必备品格和关键能力有待于进一步提升；因此需要在教师的引导下开展深层次学习，整合各种资料，利用各种资源创设历史新情景，通过对历史同期的中西社会发展状况的对比，引导学生进行逻辑推理，得出战争爆发的根源和战败的根本原因的结论，提升历史认知，用唯物史观探究学习，从历史的角度正确看待中国近代国情，再从各阶级角度介绍危局下的抗争形成对中国民族的认同感，自豪感。

【教学目标】

二、教学目标

[唯物史观] 通过了解两次鸦片战争的爆发原因、过程和结果，认识战争爆发、中国失败的必然性。

[时空观念] 掌握两次鸦片战争爆发的时代背景、战争的发展过程及其对中国社会的重大影响。

[史料实证] 运用文献史料和两次鸦片战争形势图等资料，形成对两次鸦片战争爆发、结果和影响的正确和客观的认识。

[历史解释] 通过相关史料和历史表述，透过历史现象看其本质，探究两次鸦片战争的爆发原因、相互关系、侵略特点、主要影响等;探究民族危机下“师夷长技”的时代选择的必然性。

[家国情怀] 将两次鸦片战争置于工业革命的背景中去认识，体会落后就要挨打的道理，增强开放竞争的自觉性，激发热爱祖国、振兴中华的历史责任感，尤其是学习林则徐、魏源等在民族危机下敢为天下先，向先进学习的勇气和家国情怀。

【教学重难点】

重点：掌握两次鸦片战争的背景、结果；认识两次鸦片战争对中国社会的深远影响；林则徐、魏源等人向西方学习的新思想。

难点：理解两次鸦片战争爆发的背景及对中国社会的影响；

【教学方法】问题教学法、讨论教学、史料教学、讲授式教学

【教学过程】

1、导入新课：

以一幅有关英国发动鸦片战争的画报切入主题，观察英国的船舰，引出中国人称英国船舰为“火妖怪”，认识中国的封闭落后。同时简单介绍《伦敦新闻画报》，指出本课线索，即通过画报看两次鸦片战争的历史，激发学生兴趣，从而迅速导入本课。

2、讲授新课

一、19世纪中期的世界与中国

（一）西方世界形式

首先从一幅图片上的中国人抽鸦片的场景开始引入，用材料“爆发于1840年的鸦片战争，是英国所发动的力图打开中国大门的侵略战争。战争的起因是毒品鸦片。——摘编自张海鹏《中国近代通史》”

设计问题：鸦片战争的起因究竟是什么？毒品鸦片是否是唯一因素？

接着展示第二幅图片，鸦片浸膏表明鸦片从英国印度商人手中流入中国大陆再经过加工制作而成的。同时辅以列强向中国倾销鸦片示意图以及从1840年前的中国和世界形势图，读图分析世界的发展状况。

19世纪以来，世界主要资本主义国家纷纷对外殖民与扩张，其中英国占主导地位。中国作为亚洲最富裕的传统的独立国家，自然就成为英国的目标。世界已进入资本主义发展时代，而中国仍然封建保守。

用示意图的方式呈现资本主义国家将矛头对准中国，顺势转入第二部分，清朝国内状况。

（二）清朝国内情况

用四则图片展现一个鸦片鬼变卖财产直至家破人亡的悲惨境遇，结合林则徐奏折，教师提问：鸦片流入中国，影响如何?来说明鸦片给国人健康、财产、国家财力造成的巨大危害。

教师活动：展示画报(中国三架火炮)

17世纪末，南怀仁教中国人如何用黄铜和铸铁造大炮时，还有人抵制。但直至如今，中国人仍不知道我们镗孔的办法，更不知道镗来复线的方法。这些炮堪称古董。——《伦敦新闻画报》

问题设计：阅读材料结合四则图片鸦片鬼的故事，分析当时清朝国内状况。

清朝内部平民百姓吸食鸦片，危害身体健康，荒废农业劳作；社会停滞不前，腐朽落后；国家财政赤字，白银外流，国力衰弱。

(三)中西力量对比

出示图片：英国工业革命时期的纺织厂以及中国的耕织图，讲解19世纪中期，英国完成工业革命，成为头号工业强国。而同时期的中国男耕女织、自给自足的小农经济仍是主要的生产方式。

小组合作：梳理对比19世纪中期世界(英国)与中国的对比，完成表格。

得出结论：中西国力悬殊，鸦片战争作为中英之间的首次冲突实质上是两种截然不同的体制碰撞。当世界已经进入资本主义发展时代，而中国依然封建保守，当西方来华寻求市场时，清政府一直拒斥。双方较量的结果是，中国不仅在商战中一败涂地，在武力对抗中也不堪一击。1840年6月，英国远征军入侵广州海口，鸦片战争就爆发了。

二、两次鸦片战争

（一）展示关于两次鸦片战争的表格，分小组讨论，进行合作探究，梳理鸦片战争与第二次鸦片战争的内容。再以表格展示沙俄在这一时期所侵占的中国北方大片领土。

名词解释：半殖民地半封建社会、片面最惠国待遇、协定关税、领事裁判权。

（二）为什么说第二次鸦片战争是鸦片战争的继续和扩大？

史料：从1856年起延续了4年之久的英法联军之役，是英法两国在俄、美两支持下发动的又一次侵华战争，这一战争的实质是鸦片战争的继续和扩大，所以又称“第二次鸦片战争”——摘编自张海鹏《中国近代通史》

通过表格比较两次鸦片战争的目的、性质、侵略力量、侵略时间、危害和影响得出第二次鸦片战争是鸦片战争的继续和扩大的结论。

三、开眼看世界

出示林则徐、魏源、徐继畬三个人物的图片，让同学们阅读教材得出他们的主要代表著作。

史料：是书何以作？曰：为以夷攻夷而作，为以夷款夷而作，为师夷之长技以制夷而作。——魏源《海国图志》得出他们向西方学习的层面主要是西方先进的军事技术，学习的目的是谋求民族与国家自强。

课堂小结：以思维导图的方式进行小结。

课堂检测：两则选择题

3、板书设计

两次鸦片战争 19世纪中期的中国与世界

 经过

两次鸦片战争 结果

 影响

 开眼看世界 林则徐

 魏源

 徐继畬

4、教学反思

授课过程中还需要加强语言组织能力，设置问题时要符合学生知识认知水平。