**中华民国的创建**

2018级历史三班王欣妍

【课程标准】

了解中华民国成立的史实

【教材分析】

本课是第三单元资产阶级民主革命与中华民国建立中的第三课。本课主要讲述了中华民国的创建，中华民国上承辛亥革命，下启北洋政府的黑暗统治。本课包括“中华民国的创建”、“袁世凯窃取革命果实”和“《中华民国临时约法》”三目内容。三者紧密相连：武昌起义后，建立了中华民国，中华民国虽然颁布了《中华民国临时约法》，但革命果实却被袁世凯窃取了，资产阶级没有完成反帝反封建的民主革命任务，中国人民继续为救国而探索。

【学情分析】

通过上两节课的学习，学生对辛亥革命的影响有了进一步的了解，进而对中华民国的建立就能比较容易地掌握了。课堂上可以通过材料研读进一步理解中华民国建立的相关史实，全面认识辛亥革命，初步培养学生全面看待历史事件的能力。

【教学目标】

1.了解中华民国建立以及对内对、外政策；知道袁世凯窃取革命果实的史实；理解《中华民国临时约法》的内容及重大意义。学会用口头、书面等方式陈述历史，提高表达与交流的能力。（唯物史观、时空观念）

2.通过探究中华民国建立后中国政治制度、社会生活的变化，深刻理解辛亥革命的伟大意义；查阅有关袁世凯的资料，通过“孙中山该不该让位于袁世凯”的辩论，学会获取和处理历史信息，全面认识历史问题的方法；通过分析辛亥革命的胜利与失败，训练历史思维能力。（史料实证、历史解释）

3.通过对中华民国建立以及袁世凯窃取革命果实的史实讲述，让学生明白实现民主政治的曲折性，从而让学生树立实现民主制度化的远大目标。（家国情怀）

【教学重难点】

教学重点：中华民国的建立；《中华民国临时约法》

教学难点：袁世凯窃取革命果实的原因

【教学过程】

环节一：导入

（展示图片）请大家观察这两张图片，这是之前热播的电视剧《司藤》中的女主，这部剧中有一个非常吸引人的地方就是女主的旗袍造型，旗袍距今已有100多年的历史，它将中国女性的自由、自信充分展现了出来，那么它最早流行在什么时期呢？没错，就是民国时期，这一时期在中国历史上是一段动荡且充满了革命斗争的时期，今天就让我们一起来走进中华民国，学习第十课——中华民国的创建。

【设计意图】：通过旗袍服饰将学生引入历史情境，激起学生的兴趣，加速了同学进入学习状态。从学生思考的问题入手引导，调动了学生学习的积极性，拉近师生间的距离，引起学生对本课学习内容的兴趣与期待。

环节二：新课讲授

1. 中华民国的建立

武昌起义之后，各省纷纷独立，中国革命形势一片大好。为了整合革命力量，迫切需要成立一个统一的中央政府。在这种情况下，中华民国成立。

阅读教材，提取中华民国建立的相关信息，完成表格

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 1912年1月1日 |
| 地点 | 南京 |
| 总统 | 孙中山 |
| 副总统 | 黎元洪 |
| 机构 | 临时参议院 |
| 纪年 | 民国纪年 |
| 意义 | 是孙中山领导的资产阶级民主革命的重要成果。 |

拓展：民国纪年与公元纪年的换算

设问1: 1921年是民国几年？

1921-1911=10 1921年是民国10年

设问2 :民国38年是公元几年？

1911+38=1949 民国38年是公元1949年

中华民国建立之后，颁布了一系列的外交政策（展示材料）

材料一：临时政府成立后，当尽文明国应尽之义务，以期享文明国应享之权利。满清时代辱国之举措，与排外之心理，务一洗而去之，与我友邦益增睦谊，持和平主义，将使中国见重于国际社会，且将使世界渐趋于大同。

——孙中山《临时大总统宣言书》

材料二：临时政府重申承认清政府和帝国主义国家缔结的一切不平等条约，承担过去的外债和赔款，保护帝国主义在华的各种特权和利益。

——《告各友邦书》

根据材料，请学生思考，临时政府的外交政策体现了什么？

学生回答，教师总结：临时政府成立后，一直存在严重的财政危机，并且北方的清政府依然存在，临时政府为了完成革命目标，以利益换取帝国主义的支持，制定了这种外交政策，体现了资产阶级的软弱性和妥协性，正是由于这种软弱性和妥协性，导致了袁世凯窃取革命果实的发生。

1. 袁世凯窃取革命果实

介绍袁世凯生平与北洋军

袁世凯（1859年－1916年），中国近代史上著名的政治家、军事家，北洋军阀领袖。

早年发迹于朝鲜，归国后在天津小站训练新军。在辛亥革命前的十几年中，他以叛卖维新派而获得那拉氏的信任，以血腥镇压义和团和出卖主权而搏得帝国主义的欢心，是清政府和帝国主义所倚重的人物。

北洋新军是袁世凯仿照日、德陆军建制和操典条令建立起的新式军队。

袁世凯大胆采用西方先进技术、聘请德国军官，并在军队中引用和培植一批私人亲信，加强了对全军的控制。

北洋新军后来发展成为清末陆军主力，北洋新军亦逐渐成为袁世凯个人的政治资本，使其成为北洋军阀的始祖。

（展示辛亥革命期间在中国的各方政治势力角逐的关系示意图）

武昌起义后，南方各省纷纷宣布独立。北洋新军成为清室唯一可以抵抗革命的力量，于是任命袁世凯为湖广总督，又任命他为内阁总理大臣。他掌握清政府军政大权。袁世凯一面以武力压迫南方革命，另一方面暗中与革命觉人谈判。当时在清军进攻下革命党节节败退，武汉三镇已被袁世凯北洋军攻下两镇。帝国主义国家支持袁世凯，对革命党人实行外交孤立、经济封锁、军事威胁的政策。立宪派旧官僚也对革命党人施压。革命党人面临着复杂的政治局面和经济军事的威胁，为了尽可能避免战争，减少流血牺牲。武昌起义后，湖北军政府就与袁世凯交涉，希望通过和平的方式早日实现共和;孙中山也表示，如果清帝退位，袁世凯宣布赞成共和，他即行辞职并推举袁世凯继任临时大总统。在袁世凯的威逼利诱下，1921年2月12日，宣统帝溥仪下诏退位。清朝260多年的统治结束。

1912年2月13日，孙中山提出辞职并推荐袁世凯继任临时大总统； 2月15日，临时参议院选举袁世凯为临时大总统； 3月，袁世凯在北京就任中华民国临时大总统；临时政府迁往北京，辛亥革命的胜利果实被袁世凯窃取。为了限制袁世凯的权力，孙中山的举措提出临时政府设在南京、新任大总统应到南京就职等条件。

请同学思考：为什么会提出这些条件来限制袁世凯的权力？

因为袁世凯人脉 与势力范围在北京一带，袁世凯去南京就会在革命党人士的监督之下，可以有效地限制他的权力。

三、《中华民国临时约法》

1912年3月，孙中山以临时大总统的名义颁布了由参议院制定的《中华民国临时约法》，其目的就是为了以法律的手段约束即将出任临时大总统的袁世凯，维护民主革命成果。

请同学们阅读教材，归纳总结《中华民国临时约法》的主要内容与特点，完成表格

|  |  |
| --- | --- |
| 主要内容 | 特点 |
| 中华民国的主权属于全体国民。 | 主权在民 |
| 国民不分种族、阶级、宗教宗教信仰，一律平等；国民有人身、居住、言论、出版、集会、结社之等的自由和权利 | 自由平等 |
| 参议院行使立法权，国务员辅佐临时大总统行使行政权并负其责任，司法独立等。 | 三权分立 |

《中华民国临时约法》是中国历史上第一部资产阶级共和国宪法性质的重要文件。它肯定了资产阶级民主共和制度和民主自由原则，是辛亥革命的重要成果。（性质、意义）

小组讨论：有人说辛亥革命是成功的，有人说是失败的，你怎么看？

成功：推翻了清王朝的统治，结束了两千多年的封建君主专制制度；

建立了资产阶级共和国，使民主共和的观念深入人心。

失败：革命胜利的果实被袁世凯窃取，没有完成反帝反封建的历史任务；

没有改变中国半殖民地半封建的社会性质，表明资本主义道路行不通。

四、小结

以孙中山为首的革命党人创立了亚洲历史上第一个资产阶级民主共和国，开始了中国的新纪元。临时政府成立后，在对内、对外进行了一系列的措施，推动了民主共和思想的传播和社会经济的发展。但是，由于中国资产阶级革命派的软弱性和妥协性，袁世凯窃取了辛亥革命胜利的果实，中国民族民主革命仍将负重前行。

【板书设计】

一、中华民国的建立

二、袁世凯窃取革命果实

三、《中华民国临时约法》

【教学反思】

以热播剧为导入点能够吸引学生的学习兴趣；

讲授新课时需要注意时长问题，语速不要过快。