

第16课 冷战

历史二班孔德瑶

新课导入

1946年丘吉尔“铁幕演说”

“从波罗的海的什切青到亚得里亚海边的的里雅斯特，一幅横贯欧洲大陆的铁幕已经降落下来。在这条线的后面，座落着中欧和东欧古国的都城。华沙、柏林、布拉格、维也纳、布达佩斯、贝尔格莱德、布加勒斯特和索菲亚——所有这些名城及其居民无一不处在苏联的势力范围之内。”



学习目标

- 1.了解冷战的内涵、美苏推行冷战的原因、杜鲁门主义和马歇尔计划；
- 2.知道解德国分裂的进程与影响；知道北约与华约的建立与影响；
- 3.通过引导学生分析历史材料，认识杜鲁门主义和马歇尔计划的实质，养成历史学科思维和素养。

基础知识梳理

知识点一 冷战的发生

1. 冷战是指第二次世界大战后的40多年间，以美苏为首的两大集团之间既非战争又非和平的对峙与竞争状态。
2. 二战后，美国成为世界上军事、经济实力最强大的国家，在世界各地建立了几百个军事基地，以及以美国为中心的资本主义货币体系和国际贸易体系，称霸的欲望十分强烈。美国认为它的民主制度和自由观念是最优越的，全世界都应该实行和它一样的制度。美国还认定社会主义国家都具有侵略性。
3. 二战后，苏联的西部边界大大地向西推移，还在东欧国家建立起与苏联类似的社会制度。苏联认为战争是资本主义垄断和竞争的产物，美国作为最强大的资本主义国家，自然也是苏联潜在的防御对象。美苏国家战略的对立和社会制度的巨大差异，使双方的对抗、冲突不断加剧。
4. 1947年3月，美国总统杜鲁门在国会发表演说，提出的政策被称为“杜鲁门主义”。它的出台，标志着美、苏战时同盟关系

正式破裂，冷战开始。1947年，美国国务卿马歇尔提出“援助欧洲复兴计划”，即马歇尔计划。马歇尔计划是杜鲁门主义的一次大规模运用，也是美国实施冷战政策的又一重要步骤。

知识点二 德国的分裂

5. 1949年9月，在美、英、法占领区成立了德意志联邦共和国，又称“联邦德国”或“西德”。10月，在苏占区成立了德意志民主共和国，又称“民主德国”或“东德”。从此，欧洲冷战对峙的局面基本形成。

知识点三 北约与华约的对峙

6. 1949年，美、英、法等12个国家在华盛顿成立了“北大西洋公约组织”，简称“北约”。1955年，苏联同东欧7个社会主义国家成立了“华沙条约组织”，简称“华约”。华约实际上处在苏联的控制之下。

7. 美苏双方互相敌对，进而发展为两大集团的全面冷战对峙，两极格局形成。

合作探究

目标导学一：冷战的发生

1.什么是冷战？

冷战是指第二次世界大战后的40多年间，以美、苏为首的两大集团之间既非战争又非和平的对峙与竞争状态。

2.冷战原因有哪些？

原因：①二战后，美国的经济、军事实力居于世界第一位；②美国称霸世界的野心日益膨胀；③强大起来的苏联，成为美国称霸的障碍；④国家利益的冲突；⑤不同的社会制度之间的对立。

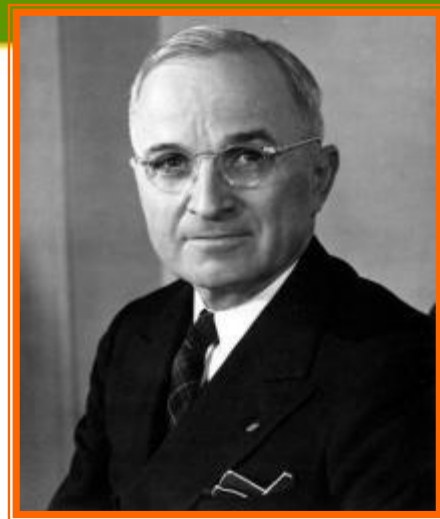
3.美国实施“冷战”的主要措施有哪些？

政治上：杜鲁门主义出台；经济上：推行马歇尔计划；军事上：建立北大西洋公约组织。

拓展

冷战政策

政治：杜鲁门主义出台



杜鲁门

美国有领导“自由世界”的使命，以“防止共产主义的渗入”。

——1947年3月美国总统杜鲁门在国会的演讲

“杜鲁门主义”的出台带来了什么影响？实质是什么？

标志着美苏战时同盟关系正式破裂、美苏之间冷战开始。

实质：美国在全球扩张势力的宣言书。

经济：推行马歇尔计划

1948年到1950年，共有16个国家接受了美国130多亿美元的援助，**90%是赠予，10%是贷款。**

马歇尔计划的真实目的是什么？

控制西欧，牵制苏联



美国帝国主义的“援助”

目标导学二：德国的分裂
二战后德国分裂的历史背景。

历史背景：柏林危机。

2.欧洲冷战对峙局面是怎样形成的？

①德国的分裂：1949年9月，在美、英、法占领区成立了德意志联邦共和国，又称“联邦德国”或“西德”。②1949年10月，在苏战区成立了德意志民主共和国，又称“民主德国”或“东德”。从此，欧洲冷战对峙的局面基本形成。

拓展

德国分裂



目标导学三：北约与华约的建立

1. 北约组织是怎样建立起来的？北大西洋公约的规定有哪些？

建立过程：1949年5月，美国联合加拿大和西欧10国签订了《北大西洋公约》，成立了一个以美国为首的军事联盟，即北大西洋公约组织，简称“北约”。

规定：任何一个成员国如果受到武装攻击，缔约国将作出集体反应；各缔约国决心维护共同的社会制度和传统文化传统。

2. 华沙条约组织是怎样建立起来的？华沙条约的规定有哪些？

建立过程：1955年5月，苏联、保加利亚、匈牙利、波兰等8国在波兰首都华沙签订《友好合作互助条约》，通称《华沙条约》，成立了华沙条约组织，简称“华约”。

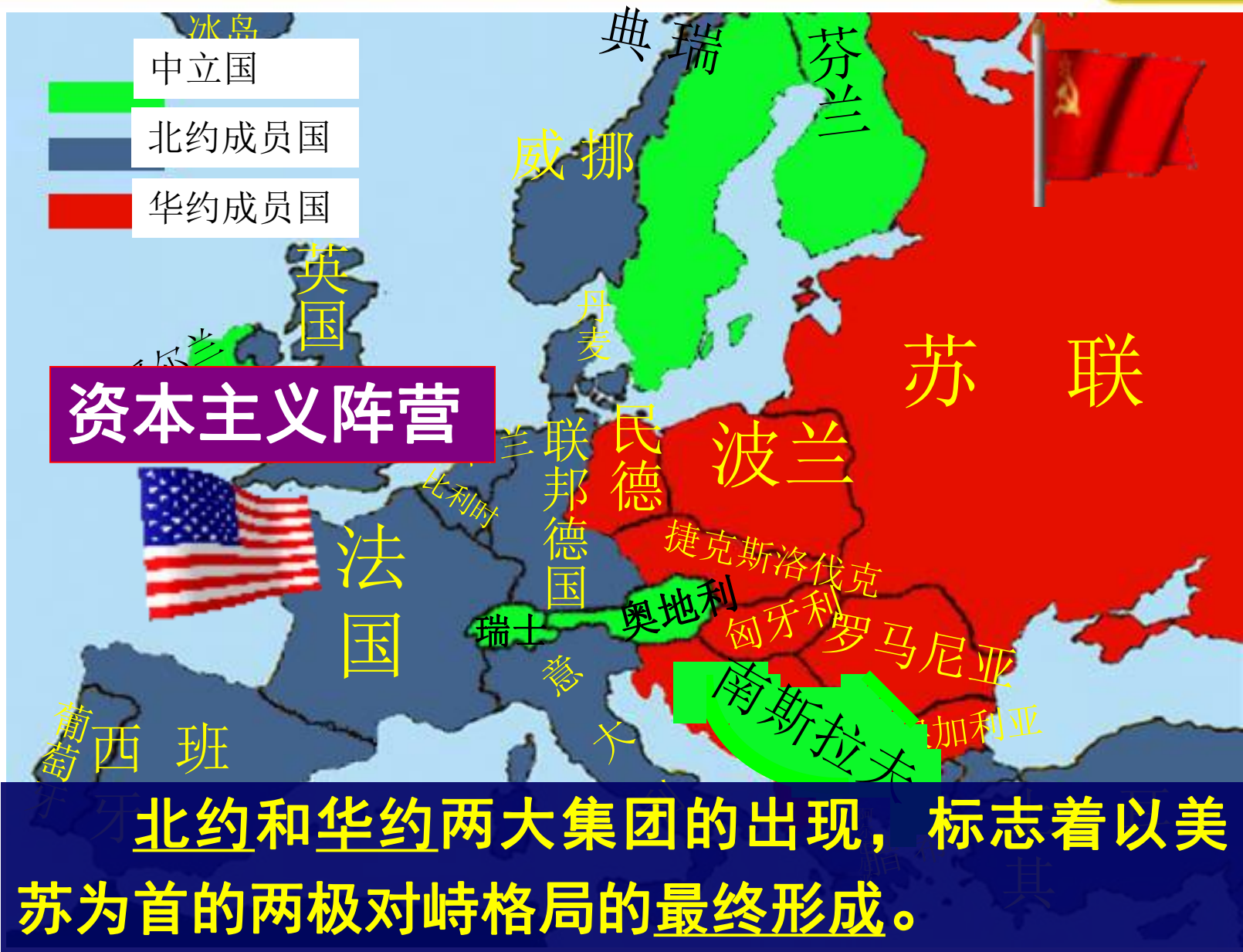
规定：任何一个成员国如果受到武装攻击，其他缔约国将以一切方式进行援助。

3.怎样理解美苏双方的冷战对峙？

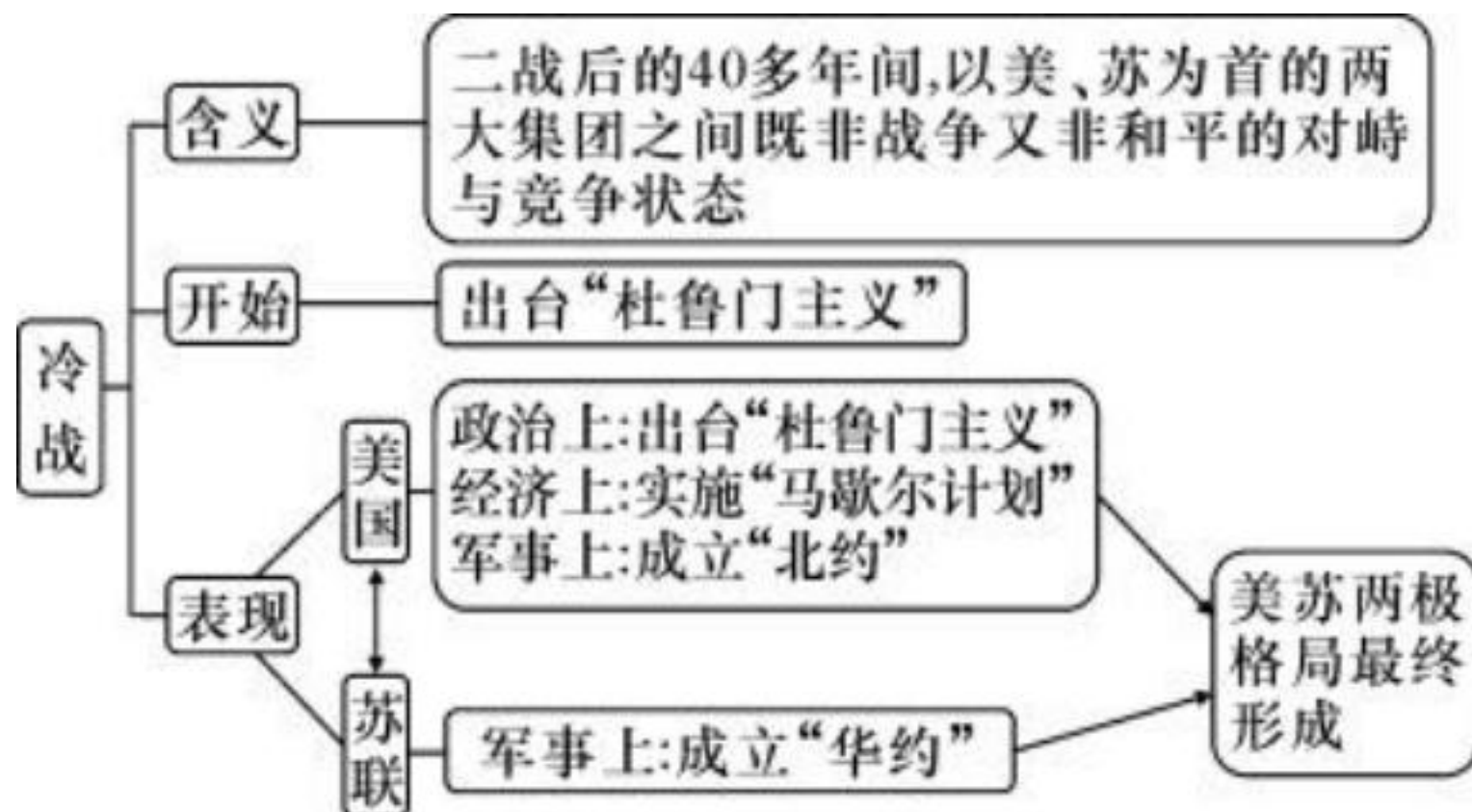
美苏双方互相敌对，进而发展为两大集团的全面冷战对峙，两极格局最终固定下来。但是，两极格局并未囊括世界上所有的国家和地区，一些国家和地区始终处于两个竞争集团之外。

4.冷战局面形成后，美苏对抗主要有哪些表现？

冷战局面形成后，美苏对抗高潮迭起。20世纪60年代，发生了古巴导弹危机和美国侵略越南的战争；70年代，苏联入侵阿富汗；80年代，美国制订“星球大战计划”。双方的军备竞赛不断升级。



课堂整合



中考对接

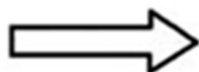
1. (2018·山东临沂) 1948年至1952年是欧洲历史上经济发展最快的时期。工业生产增长了35%，农业生产实际上已经超过了战前的水平，战后前几年的贫穷和饥饿已不复存在。当时欧洲经济发展最快的重要原因之一是 (C)

- A. 成立欧洲共同体 B. 成立欧洲联盟
C. 推行马歇尔计划 D. 推行非军事化政策

2. (2018·山东德州·25) 二战后，美苏战时同盟关系发生了重大变化 (如下图)，其开始标志是 (C)



美苏军队易北河会师



美苏的“较量”：古巴导弹危机

- A. “铁幕”演说发表 B. 北约组织建立
C. 杜鲁门主义出台 D. 华约组织建立

3. （2018·湖南邵阳）2018年4月27日，朝鲜最高领导人金正恩与韩国总统文在寅举行会晤，并签署《板门店宣言》。该宣言指出：“两位首脑怀着尽早终结冷战造成的长期分裂和对峙、勇于开创民族和解……”材料中提到的“冷战”开始的标志**为**（ ）

- A. 丘吉尔发表“铁幕”演说 B. 杜鲁门主义的提出
C. 实施马歇尔计划 D. 组建北大西洋公约组织

巩固练习

1. 某同学学习的下列历史事件，其共同主题是（**A**）

①杜鲁门主义 ②马歇尔计划 ③建立北约组织 ④成立华约组织

- A. 两极格局的形成 B. 霸权主义的推行
C. 多极化趋势的加强 D. 区域集团化的加快

2. 第二次世界大战后，“一幅横贯欧洲大陆的铁幕缓缓降落”，美苏之间的冷战开始。冷战开始的标志是（**C**）

- A. “北约”组织的建立 B. 马歇尔计划的实施
C. 杜鲁门主义的出台 D. 古巴导弹危机发生

3. 冷战开始后，美国在军事方面建立的组织是（**C**）

- A. 杜鲁门主义 B. 马歇尔计划
C. 北大西洋公约组织 D. 华沙条约组织

4. 下表为1948~1952年西欧国家经济发展状况统计

时间（年）	国民生产 总值增长	工业生 产上升	农业生 产上升
1948~1952	25%	35%	4.8%

这一历史阶段西欧国家经济迅速增长得益于（**B**）

A. 杜鲁门主义的推行

B. 马歇尔计划的实施

C. 北大西洋公约组织的建立

D. 欧共体的成立

5. 下列图片反映了同一个主题，概括最恰当的是（**B**）



1947年杜鲁门主义



马歇尔计划



北约的成立

A. 欧洲一体化

B. 冷战政策

C. 世界政治格局的多极化趋势

D. 经济全球化趋势的加强

6.第二次世界大战后，出现了美苏长期冷战对峙的两极格局。请回答：

（1）美苏两极格局正式形成的标志是什么？两极格局形成后。美苏冷战对抗严重威胁了人类进步和安全。请你结合所学知识举例说明。

（1）1955年，华沙条约组织的建立；如：古巴导弹危机、朝鲜战争、越南战争等严重威胁了人类的进步和安全。

（2）在两极格局下，世界各国竞争激烈。阅读下列大事年表：

1964年 匈牙利成立经济体制改革委员会

1965年 美国工业生产增长率达到9.9%

1967年 法、意等国成立了欧洲共同体

1986年 苏共二十七大通过了以根本变革经济体制为主的改革纲领
1987年 日本的国民生产总值超过苏联，成为世界第二经济大国。

回答：根据上述大事年表，归纳二战后世界历史发展的两条基本线索及其对两极格局的影响。

（2）两条线索：社会主义和资本主义两大阵营冷战对抗（或：社会主义国家改革、资本主义国家干预经济政策发展）；世界政治多极化在曲折中发展。

两极格局的影响：两极格局造成世界长期动荡不安，地区冲突不断；美苏两强相对均势，避免了新的世界大战。

（3）美苏两极冷战对峙的格局虽已结束，但关于冷战起源的问题依然直得人们深思。

观点一 二战后，美国成为资本主义世界的盟主，其称霸世界的野心愈益膨胀，把经过战争洗礼而强大起来的苏联视为实现其野心的障碍。

观点二 美国确立了称霸世界的全球战略，日益把苏联看做其称霸全球的主要障碍。苏联认为战争是资本主义垄断和竞争的产物，美国自然是苏联潜在的防御对象，二战后苏联极力在欧洲扩张自己的势力。

回答：上述两种观点在冷战起源问题上有何区别？如果据此展开基于历史证据的研究性学习，你认为如何才能探寻到冷战起源的真相？

(3) 观点一认为二战后强大的苏联成为美国称霸世界的障碍；观点二认为二战后苏联是美国的防御对象。要通过多种资料来进行史料实证，去探寻冷战起源的真相。（言之有理即可）