**教学案例**

**点燃“学”的火花**

2018级二班张育榕

在这一段时间的实习工作中，我通过实践明白了一个道理：在进行实际课堂教学的时候，需要因地制宜，因时制宜，根据不同的教学情况，选择最合适的方式吸引学学生的学习兴趣。

比如说当我在八年二班讲授《国共合作与北伐战争》这一课时的时候，刚好是下午的第一节课，同学们在这个时候。刚刚从操场回来，还沉浸在课外活动的兴奋之中，即使进入教室也不容易立刻进入学习状态，课堂纪律难以维持，在这样的情况下，如果用平时的课堂导入方式就太过平淡，难以吸引学生的学习兴趣。

教师讲授要富有吸引力，必须讲究情趣，使学生在学习知识的同时得到愉快的情感体验。如果学生觉得有意思，愿意学，就能自觉接受知识。因此教师要注意讲授的生动活泼，方法多样。有情有趣，给课堂教学创造愉悦的氛围和情境。

所以我选择在课堂正式开始之前，给学生播放《国民革命歌》，这首歌是在北伐战争时期所谱写的，词作者邝鄘，当时是黄埔军校政治教官、国民革命军政治部宣传科科长，也是中国共产党党员。后来1926年7月1日，广州“中华民国国民政府”还启用黄埔军校校歌《国民革命歌》为代国歌。《国民革命歌》是国共第一次合作进行北伐的产物，曾唱遍大江南北，表明当时人民的革命热情高涨，信心十足。歌曲反映了从国共第一次合作到工农运动高涨的历史。歌曲的曲调用法国儿歌《雅克兄弟》的曲调，同时就是如今我们所熟知的《两只老虎》，一听到这样熟悉的旋律，同学们就非常兴奋的开始认真倾听了起来，并且露出了会心的微笑。

通过这样的方式，不仅提高了同学们的注意力，也非常直观简洁的让同学们了解到了这节课的学习重点，即北伐战争。歌词中的“打倒列强，打倒列强，除军阀，除军阀。努力国民革命，努力国民革命，齐奋斗，齐奋斗。工农学兵，工农学兵，大联合，大联合。打倒帝国主义，打倒帝国主义，齐奋斗，齐奋斗。打倒列强，打倒列强，除军阀，除军阀。国民革命成功，国民革命成功，齐欢唱，齐欢唱。”就是北伐战争的目的。通过播放这首歌曲，同学们轻而易举的记住了这个知识点。

正如苏霍姆林斯基所说:“只有当知识变成精神生活的因素，吸引人的思想，激发人的兴趣和热情的时候，才能称之为真正的知识。这条规律才开始起作用:一个人的知识越多，他去获取新的知识就越容易。”

这种教学方式通过一定的教师干预实现了新课程的教学目标，运用现代信息技术丰富了学生的感性世界。弥补学生感性材料的不足，使教学内容变得更加生动鲜活。在动人的旋律，中学生的学习充满了乐趣，让学生获得启发，受到熏陶，知识因此而变得美丽。